

المدرسة/	اسم الطالب/ــة..........................	نموذج	1	٨	1	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة)عام	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

ج١ / أ- ضع إشارة (√) تحت ما يحتاجه النبات ليعيش ؟

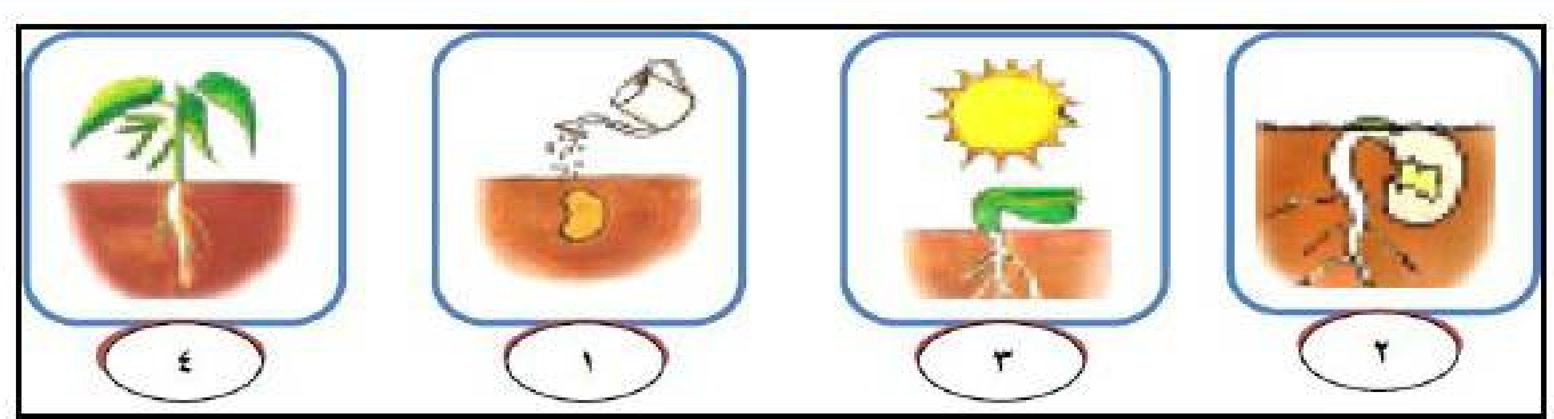
الماء	الظلام	الهواء	العصير	الشمس
√		√		√

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :- (المعادن ـ الأكسجين)

- تمتص النباتات المعادن من التربة لتصنع غذاءها .
- يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز الأكسجين في الهواء .

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب – درجتين لكل إجابة

ج٢/ أ) رتب المراحل التالية بوضع الرقم المناسب (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

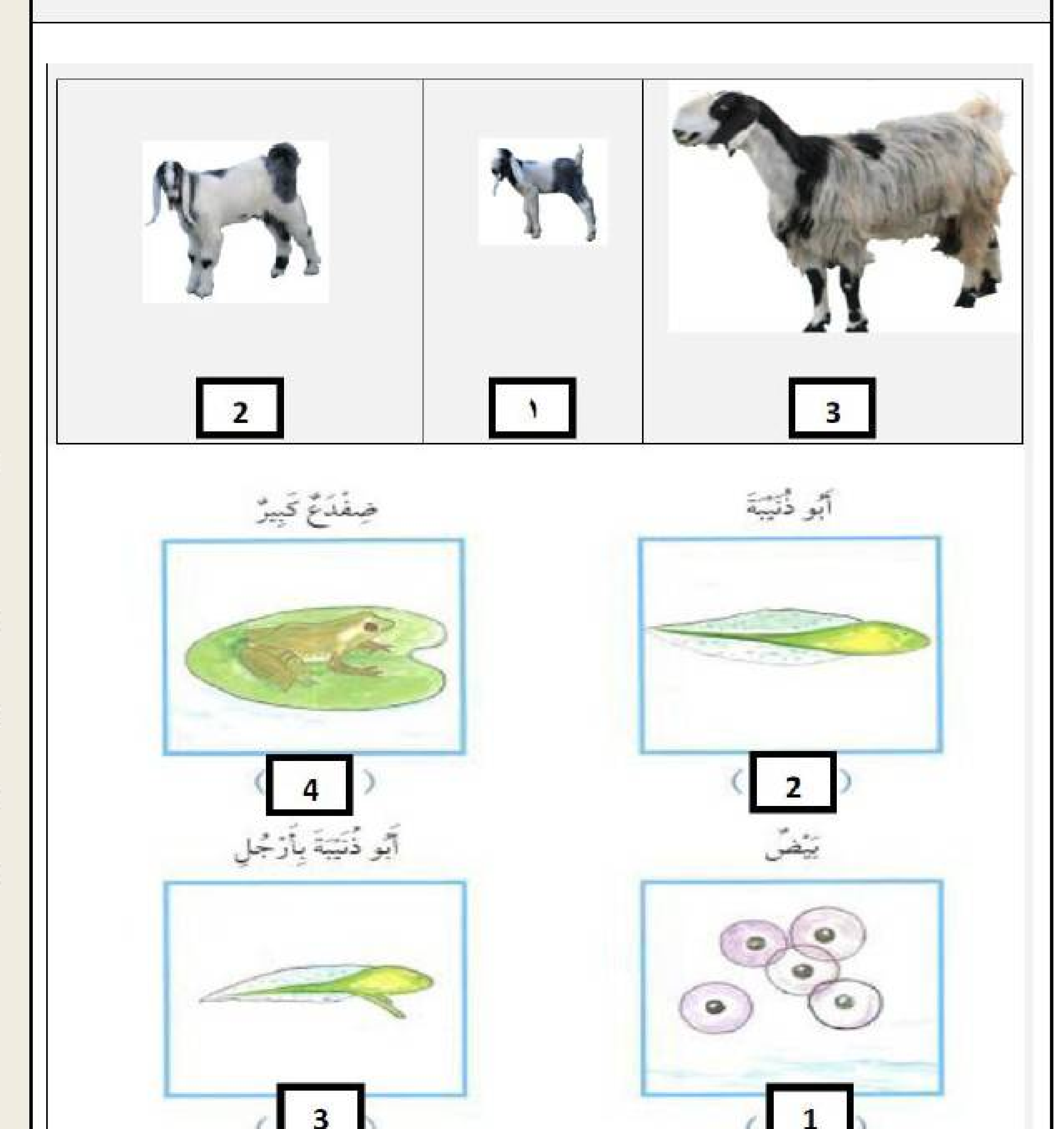


ب) ضع الرقم المناسب (١، ٢، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) تحت الكلمات لترتيب مراحل دورة حياة شجرة الرمان :

زهرة	شجرة كبيرة	بذرة	ثمرة	بادرة	شجرة صغيرة
(٥)	(٤)	(١)	(٦)	(٢)	(٣)

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجة
- أ- ب- درجة لكل إجابة

ج٣ / أ) رتب بالأرقام مراحل دورة حياة الماعز ودورة حياة الضفدع من خلال الصور التالية



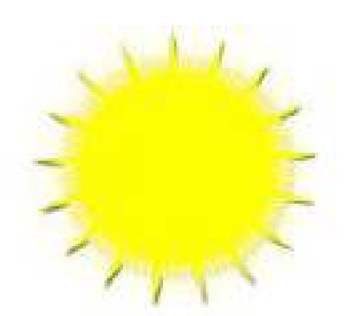
ب) ضع خطاً تحت الحيوان الذي يتغير خلال دورة حياته:

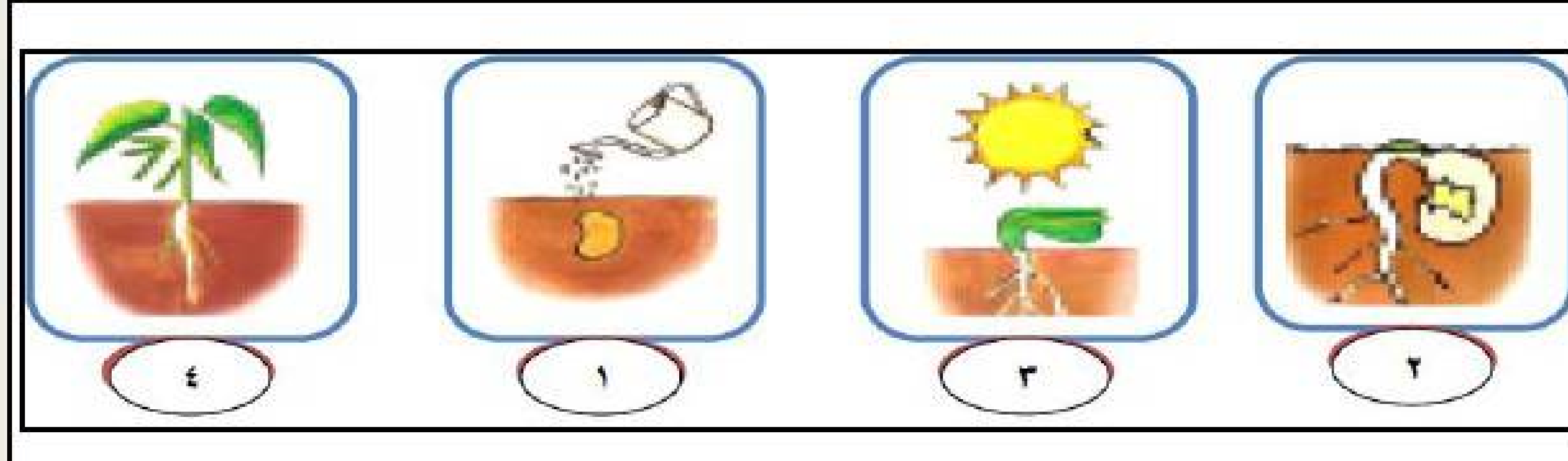
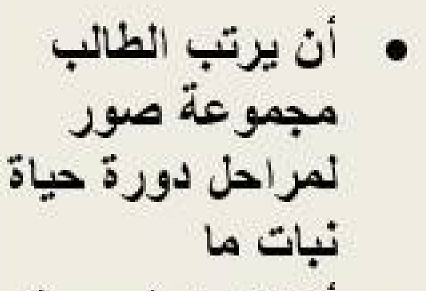
الماعز ــ البقرة ــ <u>الضفدع</u>

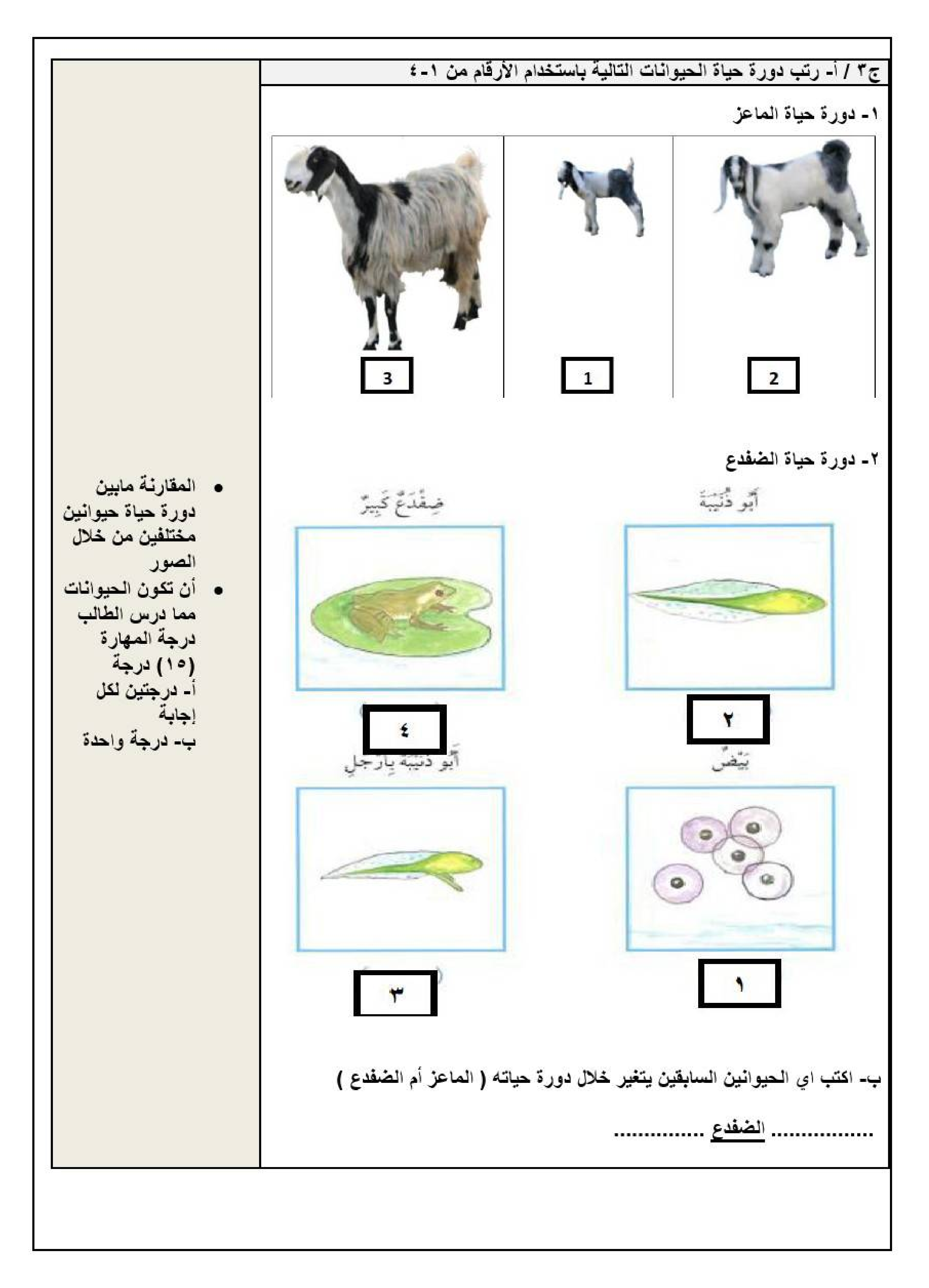
- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ ــ درجتين لكل إجابة
- ب- درجة واحدة



المدرسة/	اسم الطالب/ـــة...........................	نموذج	٢	٨	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

ج١ / أ- من خلال الصور المرفقة عدد حاجات النباتات لكي تعيش وتنمو ؟ ١- الماء ٢- التربة أو المكان ٣- .ضوء الشمس     ب- ضعي خط تحت ما يحتاجه النبات لكي ينمو ويكبر ؟ أعشاب - أملاح معدنية – يرقة – الهواء	• أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات • درجة المهارة (١٠) درجات • أ- ب- درجتين لكل إجابة

ج٢ / أــ من خلال الصور التالية : رتب دورة حياة نبات الفاصوليا مستخدما الرقم من ١ - ٤  ٢ ٣ ١ ٤ ب – رتب مراحل دورة حياة النخلة بوضع الرقم المناسب (١-٢-٣-٤-٥-٦) تحت الكلمات المناسبة له : زهرة - نخلة كبيرة - بذرة - ثمرة - بادرة - نخلة صغيرة (٥) - (٤) - (١) - (٦) - (٢) - (٣)	 • أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما • أن تكون الصورة المختارة واضحة • درجة المهارة (١٠) درجات • أ- ب درجة لكل إجابة



ج٣ / أ- رتب دورة حياة الحيوانات التالية باستخدام الأرقام من ١-٤

١- دورة حياة الماعز

3	1	2

٢- دورة حياة الضفدع

٤	٢
٣	١

ب- اكتب اي الحيوانين السابقين يتغير خلال دورة حياته (الماعز أم الضفدع)

.... الضفدع ....

- المقارنة مابين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب

درجة المهارة (١٥) درجة

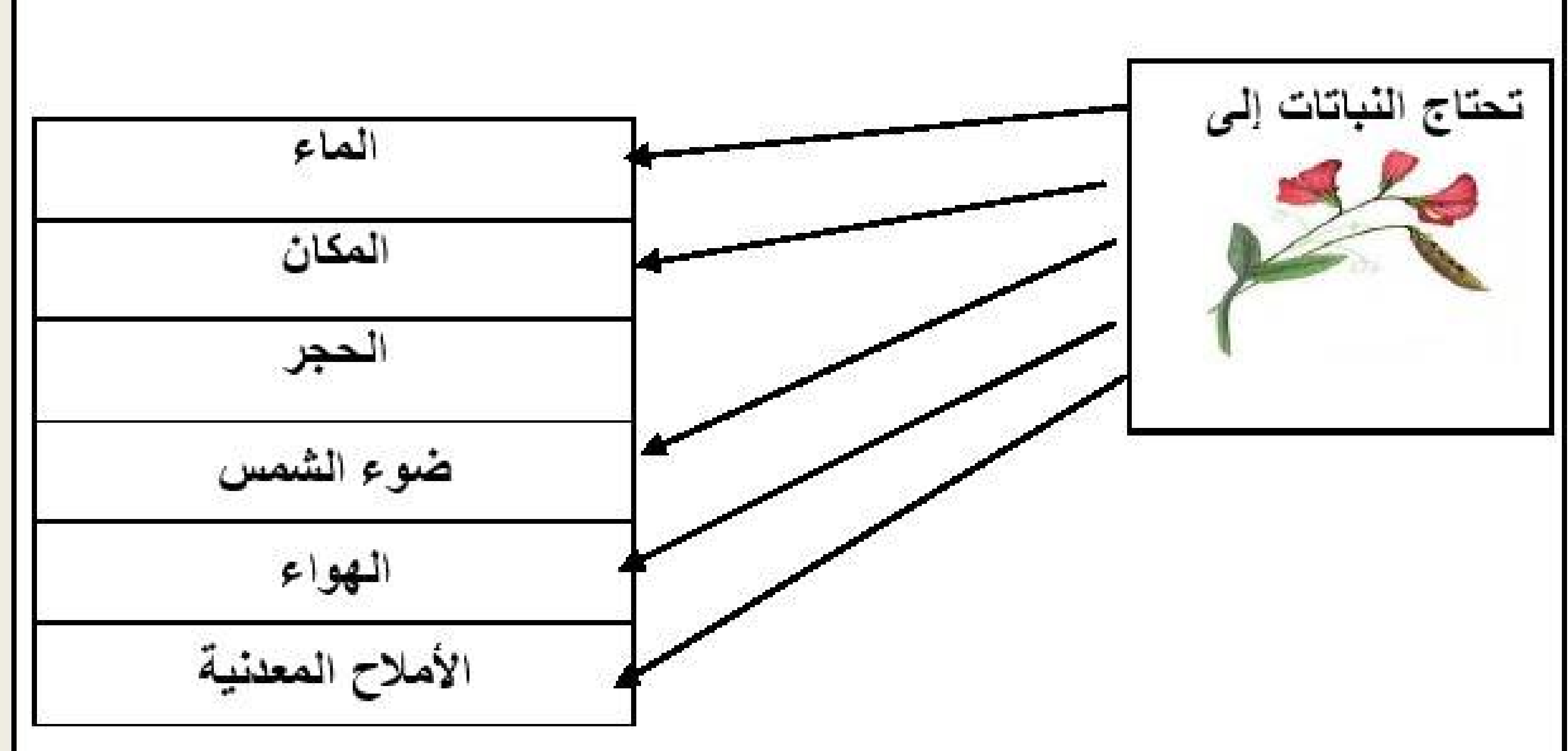
أ- درجتين لكل إجابة

ب- درجة واحدة



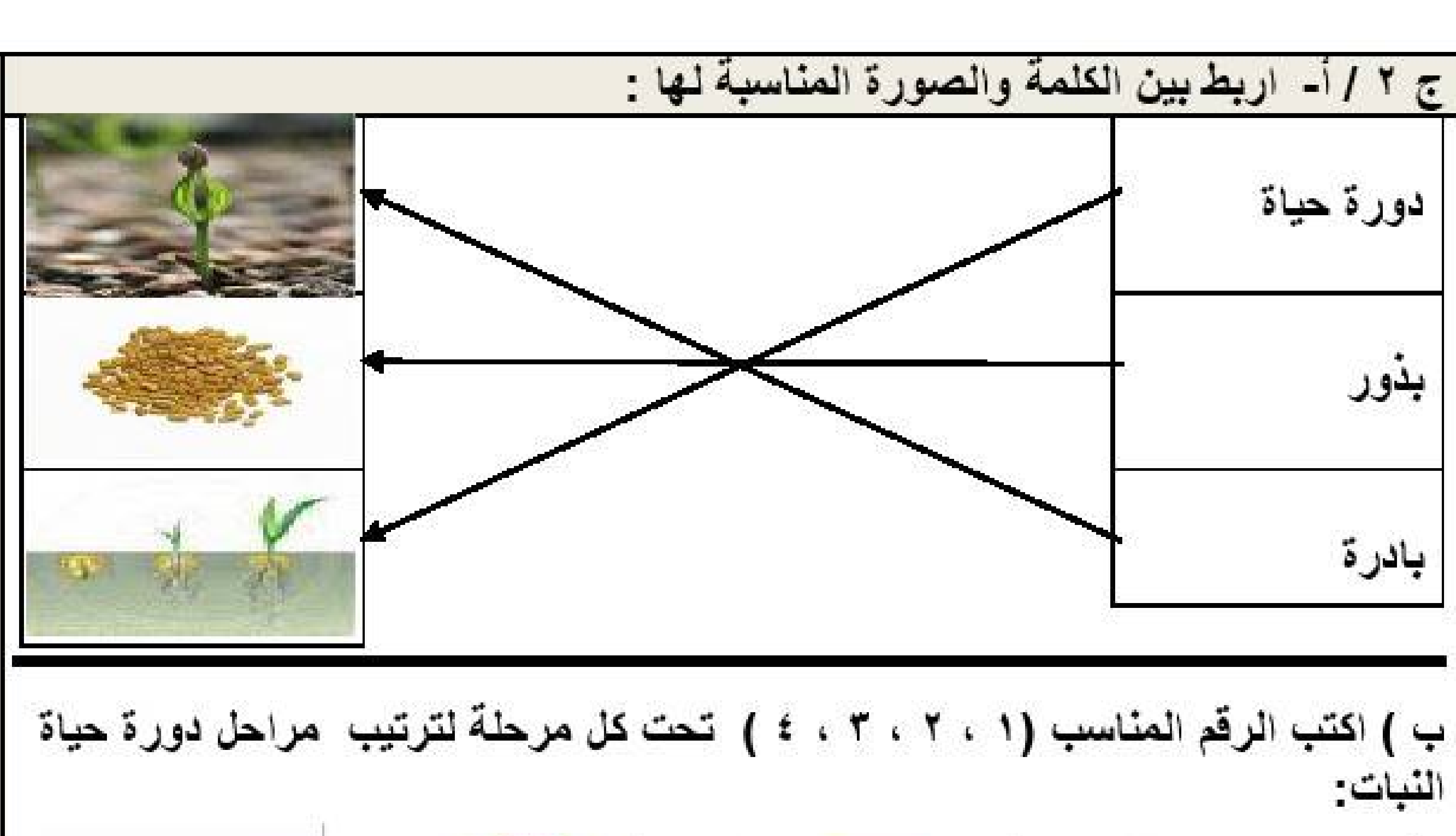
المدرسة/		اسم الطالب/ـــة..........................		نموذج	٣	٨	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

ج١ / - أصل بخط بين النبات وما يحتاجه لينمو :؟

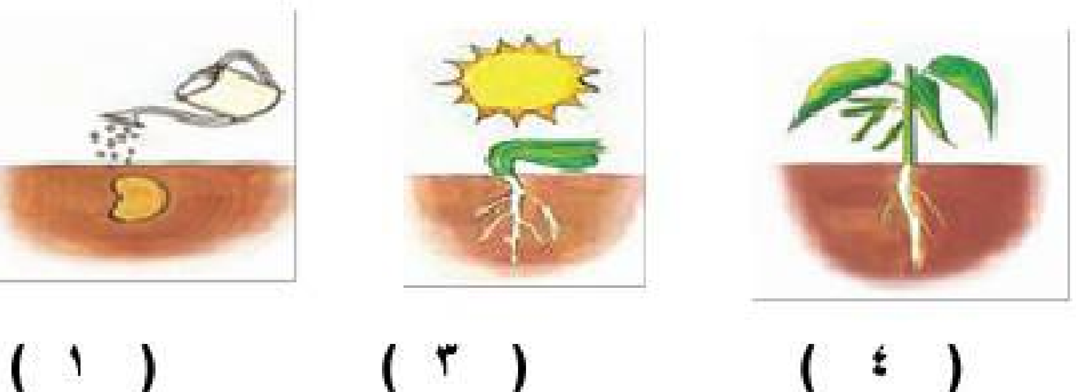


- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات (١٠درجات) درجتين لكل إجابة

ج ٢ / أ- اربط بين الكلمة والصورة المناسبة لها :

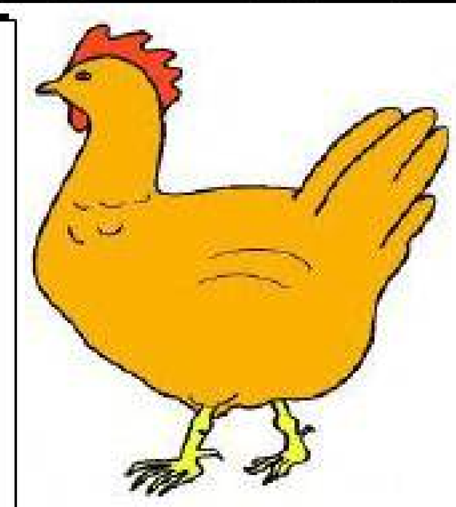


ب) اكتب الرقم المناسب (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) تحت كل مرحلة لترتيب مراحل دورة حياة النبات:



(٢) (٤) (٣) (١)

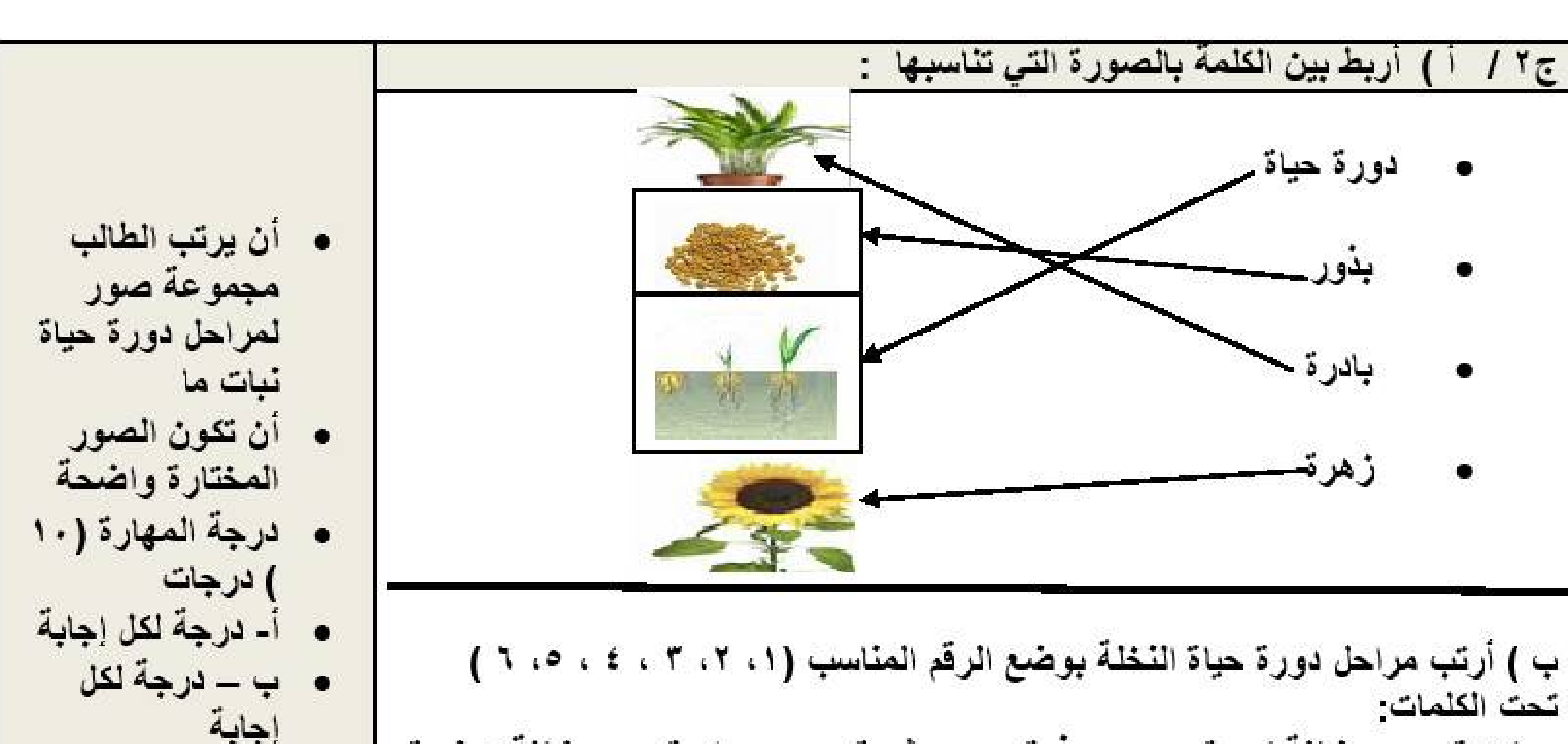
- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- ان تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة
- (١٠)
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجة لكل اجابة

ج٣ / أ) أضع علامة(√) أمام كل كلمة تدل على مراحل دورة حياة الدجاجة وعلامة (×) أمام كل كلمة تدل على مراحل دورة حياةالماعز	• المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور • أن تكون الحيوانات مما درس الطالب • درجة المهارة (١٥) درجة • أ- درجة لكل إجابة • ب ٤ درجات للإجابة
  كتكوت (√) يرضع (×) يفقس من البيضة (√) نمو الريش (√) ماعز (×) دجاجة (√) حديث الولادة (×) ماعز صغير (×) يطعم نفسة (√ ×) بيضة (√) 	
ب_ أي الحيوانين يتغير شكله خلال دورة الحياة (الفراشة أم الماعز) (الفراشة)	



المدرسة/		اسم الطالب/ـــة...........................		نموذج	٤	٨	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(اجابة) عام	الصف	الثاني		الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ						

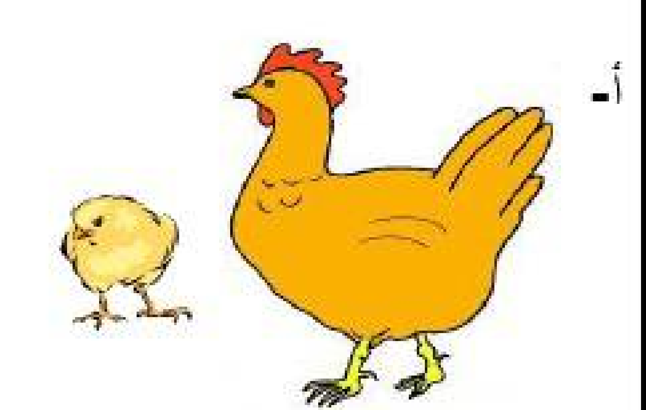
ج١ / أ- أصل بخط النبات بما يحتاجه : الماء – المكان – الحيوان – ضوء الشمس – الغذاء – الأملاح المعدنية – الهواء	• أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات • درجة المهارة (١٠) درجات • درجتين لكل إجابة



ب) أرتب مراحل دورة حياة النخلة بوضع الرقم المناسب (١، ٢، ٣ ، ٤ ، ٥، ٦) تحت الكلمات:

زهرة	نخلة كبيرة	بذرة	ثمرة	بادرة	نخلة صغيرة
(٥)	(٤)	(١)	(٦)	(٢)	(٣)

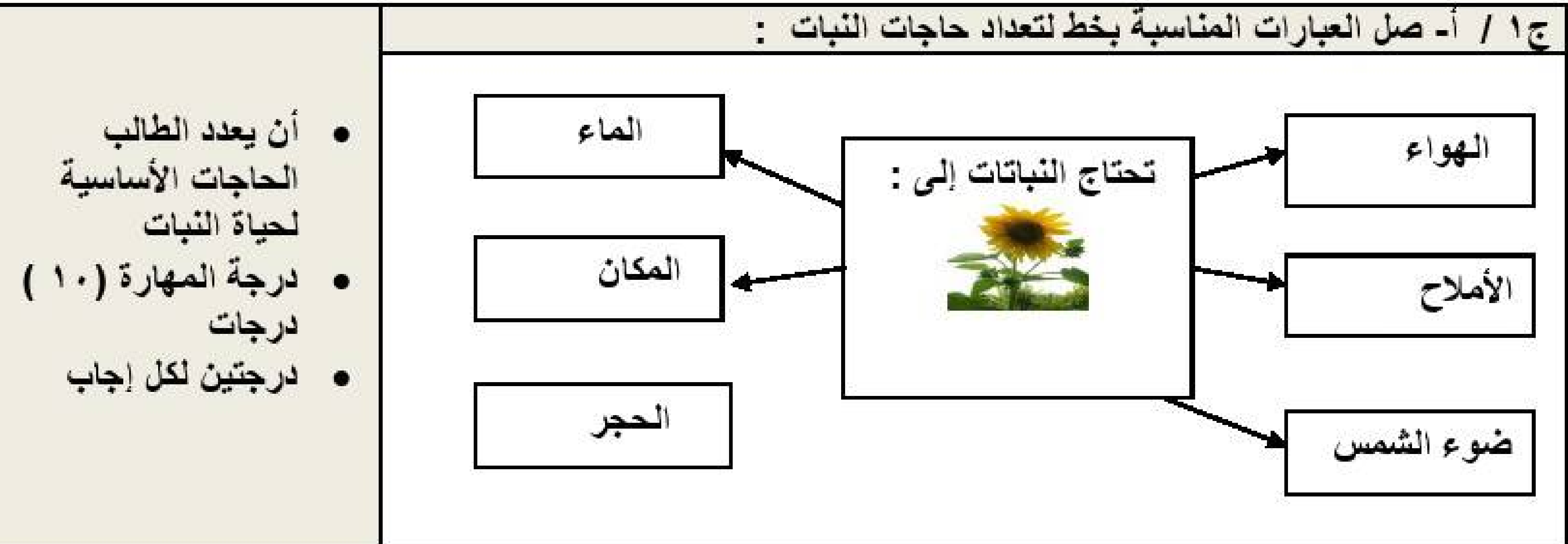
• أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
• أن تكون الصور المختارة واضحة
• درجة المهارة (١٠) درجات
• أ- درجة لكل إجابة
• ب – درجة لكل إجابة

ج٣ / أ- أضع دائرة حول مراحل دورة حياة الدجاجة وخط تحت مراحل دورة حياة الماعز من الكلمات أسفل الصور:	
أ-   كتكوت – يرضع – يخرج من البيضة – نمو الريش – ماعز – دجاجة – حديث الولادة ب - أحيط الحيوان الذي يتغير خلال دورة حياته: ١) الضفدع ٢) الماعز	• المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور • أن تكون الحيوانات مما درس الطالب • درجة المهارة (١٥) درجة • أ- درجتين لكل إجابة • ب- درجة لكل إجابة



المدرسة/		اسم الطالب/ـة...........................		نموذج	5	8	1	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(اجابة)عام	الصف	الثاني		الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ						

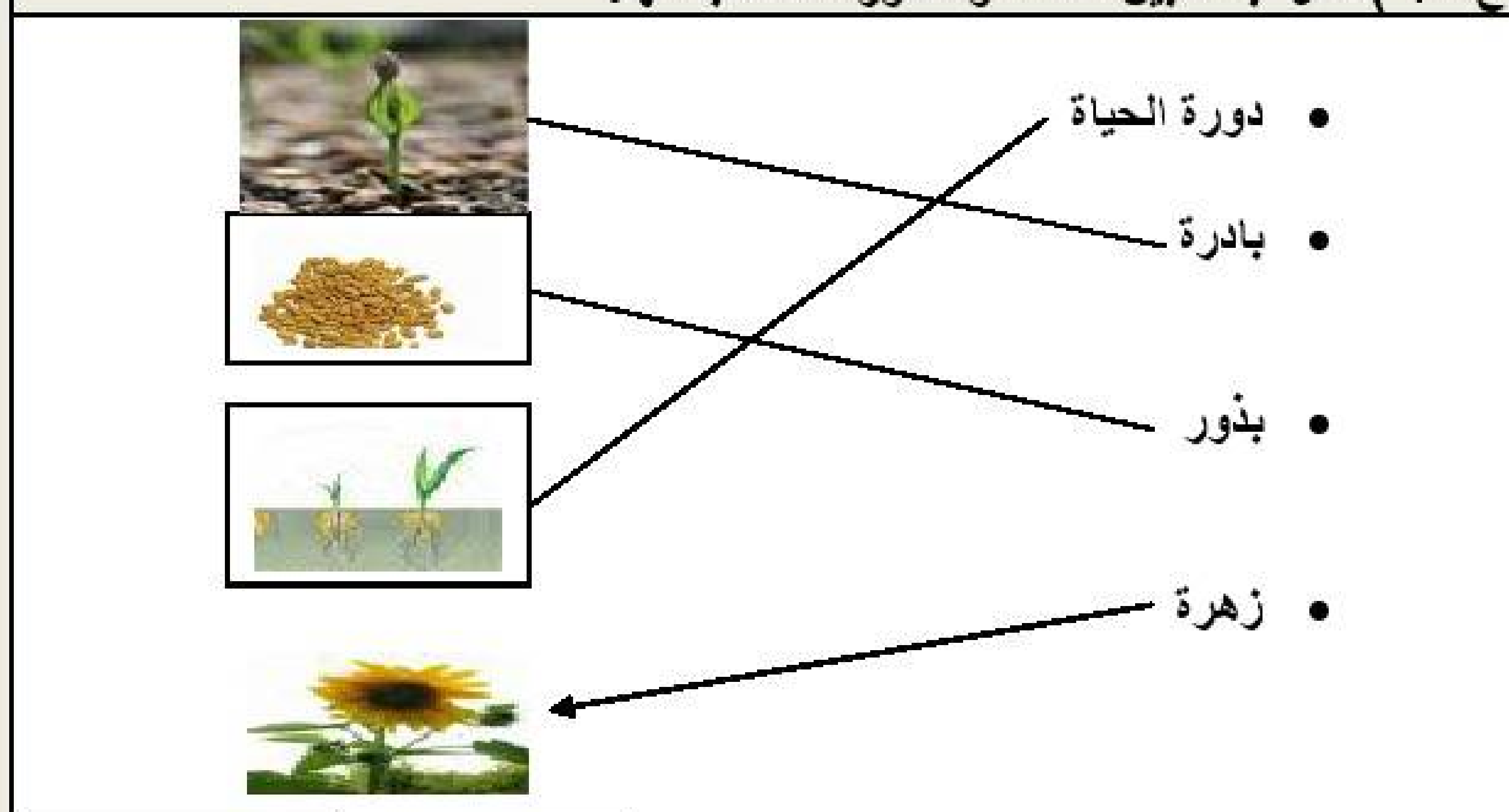
ج١ / أ- صل العبارات المناسبة بخط لتعداد حاجات النبات :



- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- درجتين لكل إجاب



ج٢ /) صل بخط بين الكلمة والصورة المناسبة لها:



- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة لكل إجابة
- ب- درجة لكل إجابة

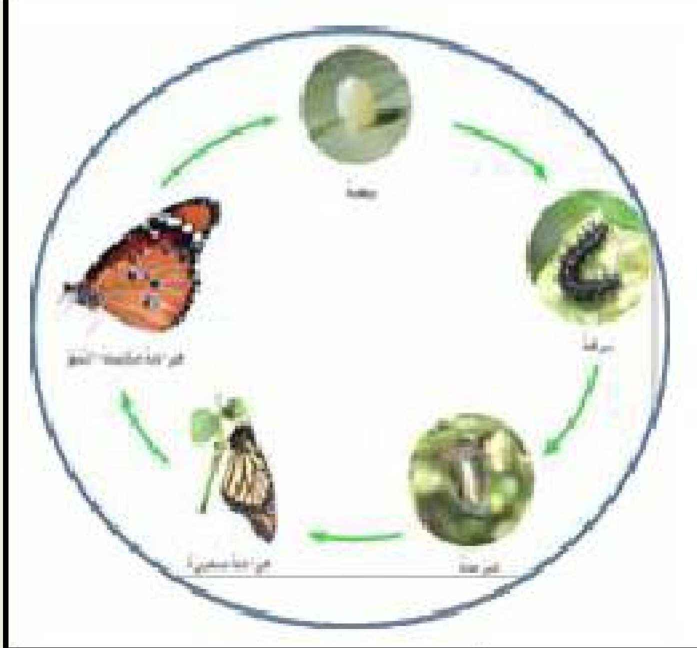
ب) رتب مراحل دورة حياة النبات بوضع الرقم الصحيح (١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦) تحت كل كلمة مما يلي :

نبتة مزهرة	بذرة	بادرة	ثمرة	نبتة صغيرة	نبتة كبيرة
(٥)	(١)	(٢)	(٦)	(٣)	(٤)

ج٣ / قارن بين دورة حياة الماعز والفراشة بحسب عناصر المقارنة الموضحة في الجدول ؟

أ-





ب-

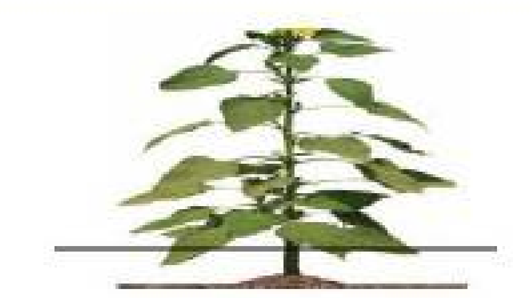
عنصر المقارنة	الماعـز	الفراشة
عدد مراحل دورة الحياة	٣	٥
ماذا نسمي الصغير الموضح في الصورة ؟	ماعز حديث الولادة	يرقة
وجود الشرنقة	لايوجد	يوجد
اعتماد الصغير على نفسه	يعتـمد ( ) لا يعتمد (√)	يعتـمد (√) لا يعتمد ( )
الشبه بين الأم والصغير	يشـبه (√) لا يشبه ( )	يشـبه ( ) لا يشبه (√)

- المقارنة مابين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥)درجة
- درجة ونصف على كل دررجة



المدرسة/		اسم الطالب/ــة...........................		نموذج	٦	٨	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(اجابة) عام	الصف	الثاني		الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ						

ج١/ أ- ماذا يحتاج النبات لينمو ؟



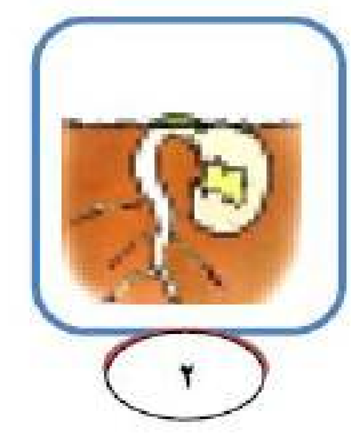
١- الماء
٢- المكان
٣- الهواء أو ضوء الشمس

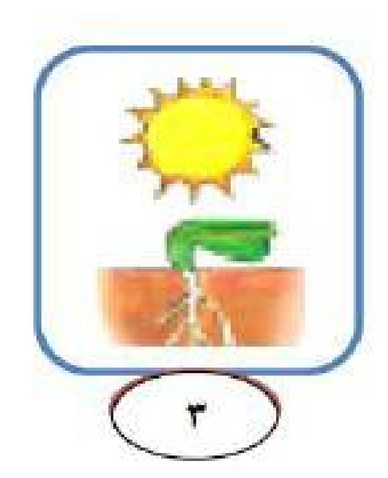
ب- أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :
١- يمتص النبات الأملاح المعدنية من (التربة – الهواء)

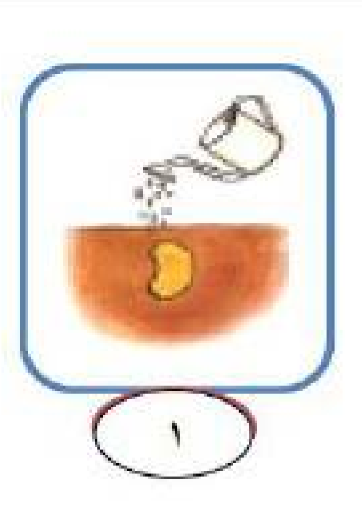
٢- يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز (الهواء – الأكسجين)

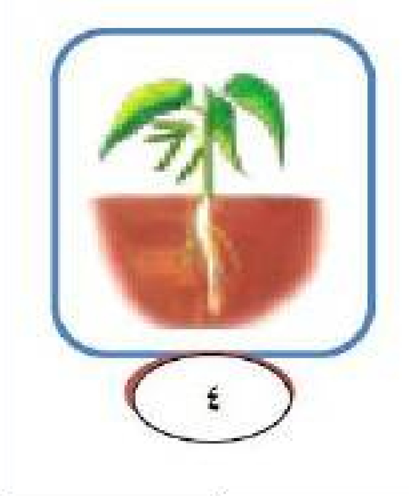
- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- ب- درجتين لكل إجابة

السؤال الثاني / أ- رتبي دورة حياة نبات الفاصوليا مستخدمة الارقام من ١-٤ :


٢


٣


١


٤

ب- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:-
(البذرة / دورة الحياة / الزهرة / حبوب اللقاح)
١- (دورة الحياة) تبين كيف تبدا حياة المخلوق الحي وكيف ينمو ويعيش.

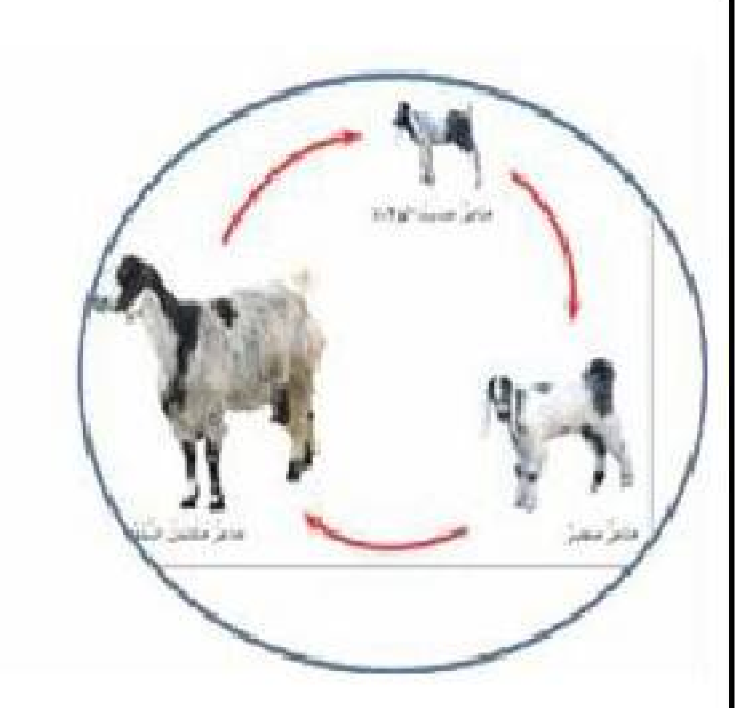
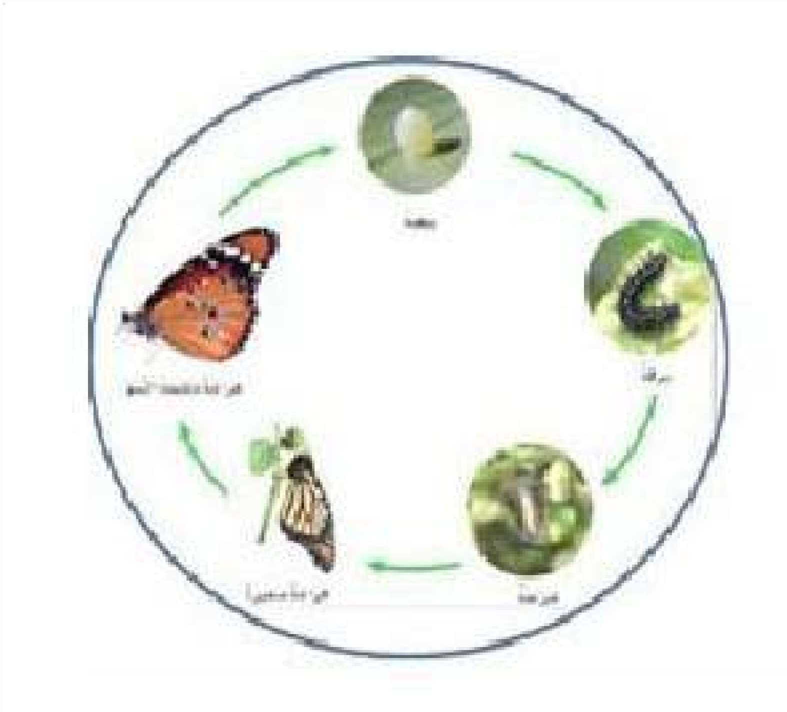
٢- (الزهرة) هي التي تكون البذور والثمار .

٣- تنتج الأزهار مسحوق يسمى (حبوب اللقاح) .

٤- (البذرة)هي الجزء الذي ينمو ويصير نباتا جديدا.

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصورة المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة لكل إجابة
- ب- درجة ونصف لكل إجابة

السؤال الثالث / أقارن بين دورة حياة الماعز والفراشة بحسب عناصر المقارنة في الجدول:

عنصر المقارنة	الماعـز	الفراشة
عدد مراحل دورة الحياة	٣	٥
ماذا نسمي الصغير الموضح في الصورة ؟	ماعز حديث الولادة	يرقة
وجود الشرنقة	لايوجد	يوجد
اعتماد الصغير على نفسه	يعتـمد ( ) لا يعتمد (√)	يعتـمد (√) لا يعتمد ( )
الشبه بين الأم والصغير	يشـبه (√) لا يشبه ( )	يشـبه ( ) لا يشبه (√)

- المقارنة مابين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات معا درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ- درجة ونصف لكل إجابة



المدرسة/	اسم الطالب/ــة............................	نموذج	٧	٨	١	٢
الفصل الدراسي: الأول	المادة: علوم(اجابة)عام	الصف	الثاني		الفصل	
الفترة: الأولى	التاريخ					

ج١ / أ- أعدد حاجات النبات بوضع علامة (√) أمام ما يناسبه:-

الماء	√
الهواء	√
المكان	√
الكهرباء	
التربة	√

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (المعادن - الغذاء - الأكسجين)

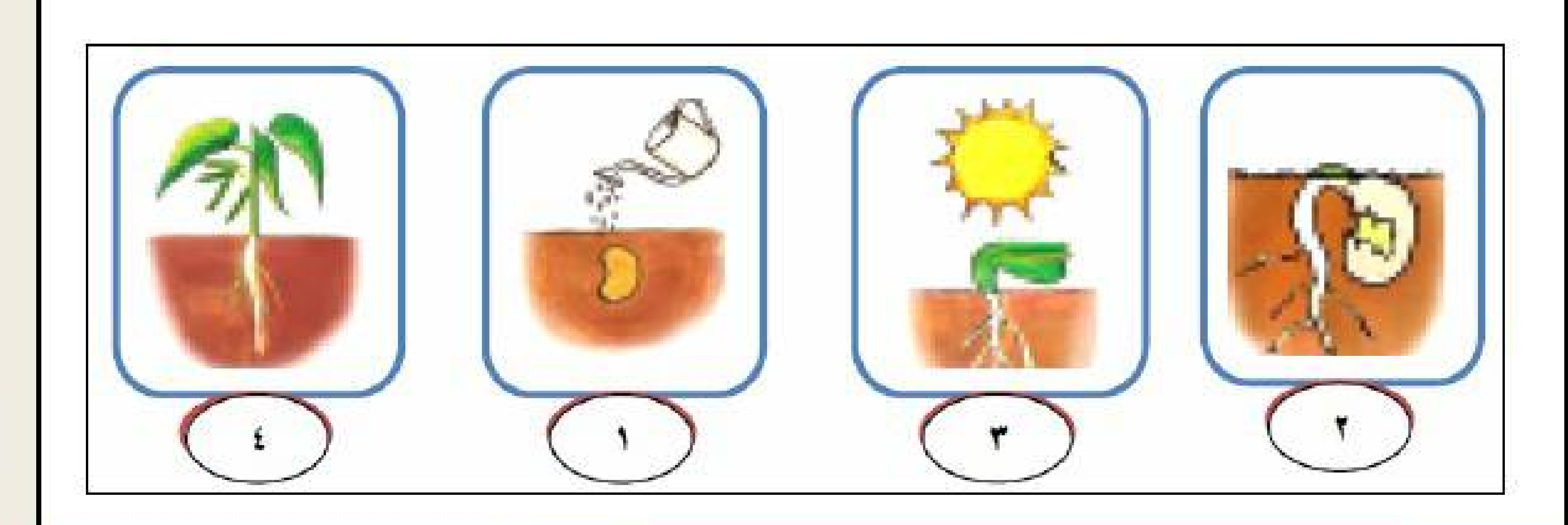
١- النبات يصنع الغذاء بنفسه .

٢- يمتص النبات المعادن من التربة لتصنع غذاءها ،

٣- يصنع النبات الغذاء فتطلق غاز الأكسجين في الهواء .

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
  - أ- درجة لكل إجابة
  - ب- درجتين لكل إجابة

ج٢ / أ- أرتب الصور بوضع الرقم المناسب (١،٢،٣،٤) حسب مراحل نمو دورة حياة نبات الفاصوليا

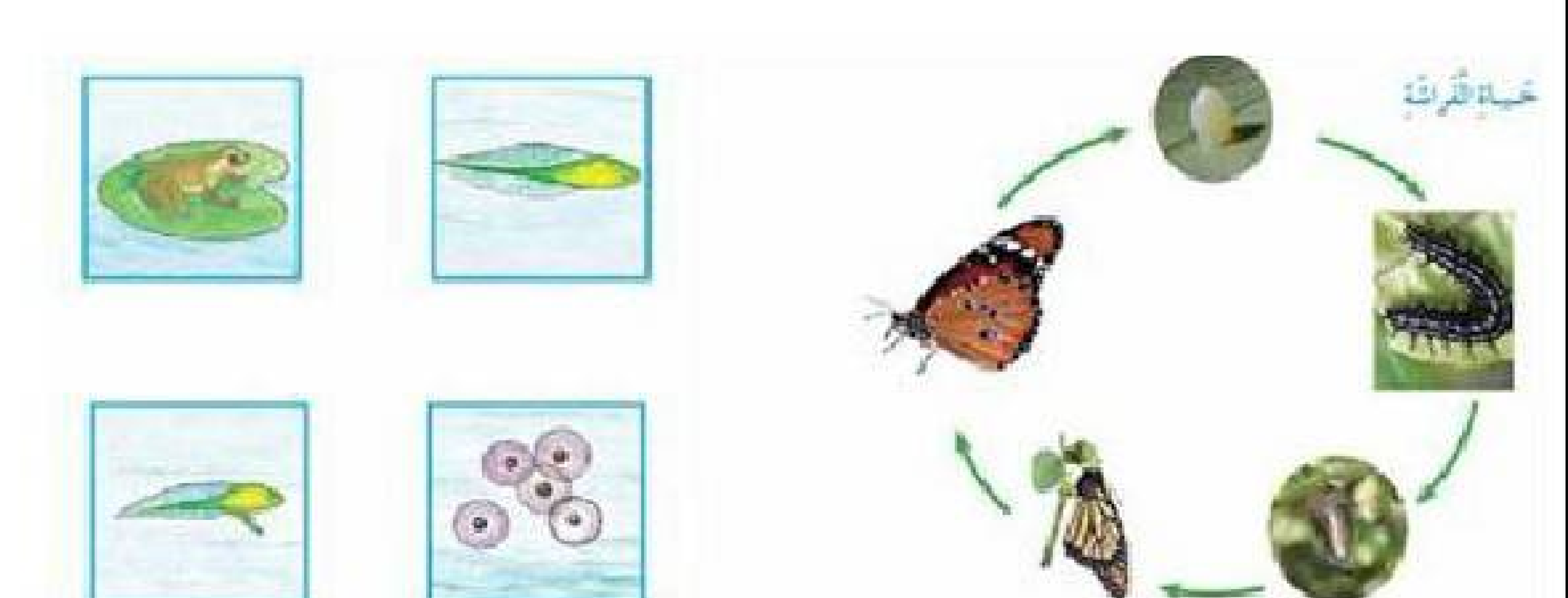


ب- أضع الرقم المناسب (١-٢-٣-٤-٥-٦) تحت الكلمات لترتيب مراحل دورة حياة النخلة

زهرة	نخلة كبيرة	بذرة	ثمرة	بادرة	نخلة صغيرة
(٥)	(٤)	(١)	(٦)	(٢)	(٣)

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- ب درجة لكل إجابة

ج٣ / أقارن بين دورة حياة كل من (الفراشة – الضفدع)



عنصر المقارنة	الفراشة	الضفدع
عدد مراحل دورة الحياة	٥	٤
ماذا نسمي الصغيرالموضح بالصورة	بيضة ( ) / يرقة (✓)	بيضة ( ) / أبو ذنيبة (✓)
وجود الشرنقة نعم /لا	نعم	لا
اعتماد الصغير على نفسه نعم / لا	نعم	نعم
الشبه بين الأم والصغير نعم/لا	لا	لا

- أن تقارن الطالبة بين دورة حياة حيوانين مختلفينمن خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مم درس الطالب
- درجة المهارة (١٥)
- درجة ونصف لكل إجابة



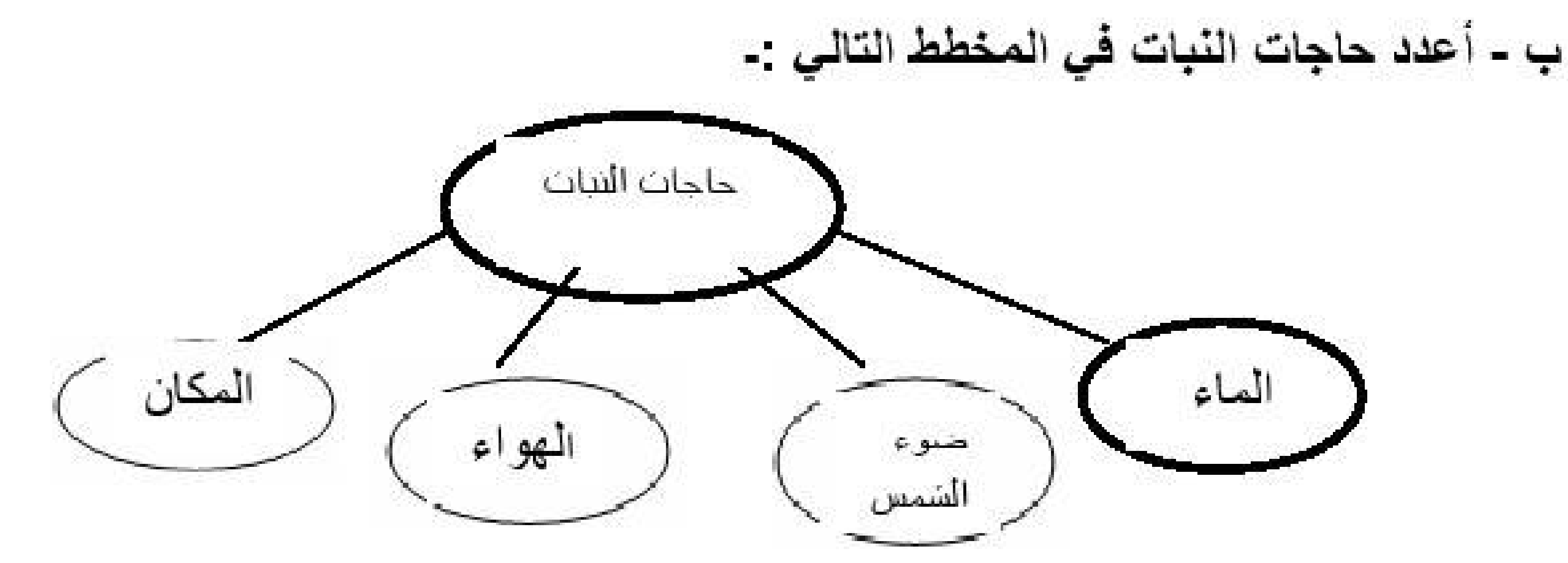
المدرسة/	اسم الطالب/ـــة............................	نموذج	٨	٨	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(اجابة)عام	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

ج١ / أ- أضع علامة (√) أو (×) أم العبارة بما يناسب

١- تحتاج النباتات للهواء والماء لكي تنمو وتعيش (√)

٢- يحتاج النبات لضوء الشمس لصنع الغذاء. (√)

ب - أعدد حاجات النبات في المخطط التالي :-



- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجة ونصف لكل إجابة

ج٢ / - أرتب الصور التالية في دورة نبات الرمان بوضع الرقم المناسب (1-2-3-4-5) لكل صورة:

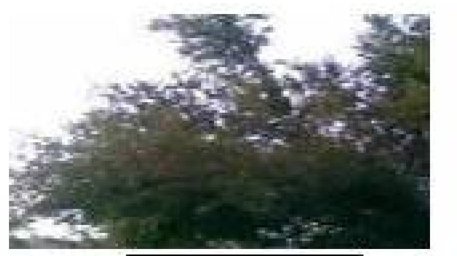


(٥)



(١)

(٢)



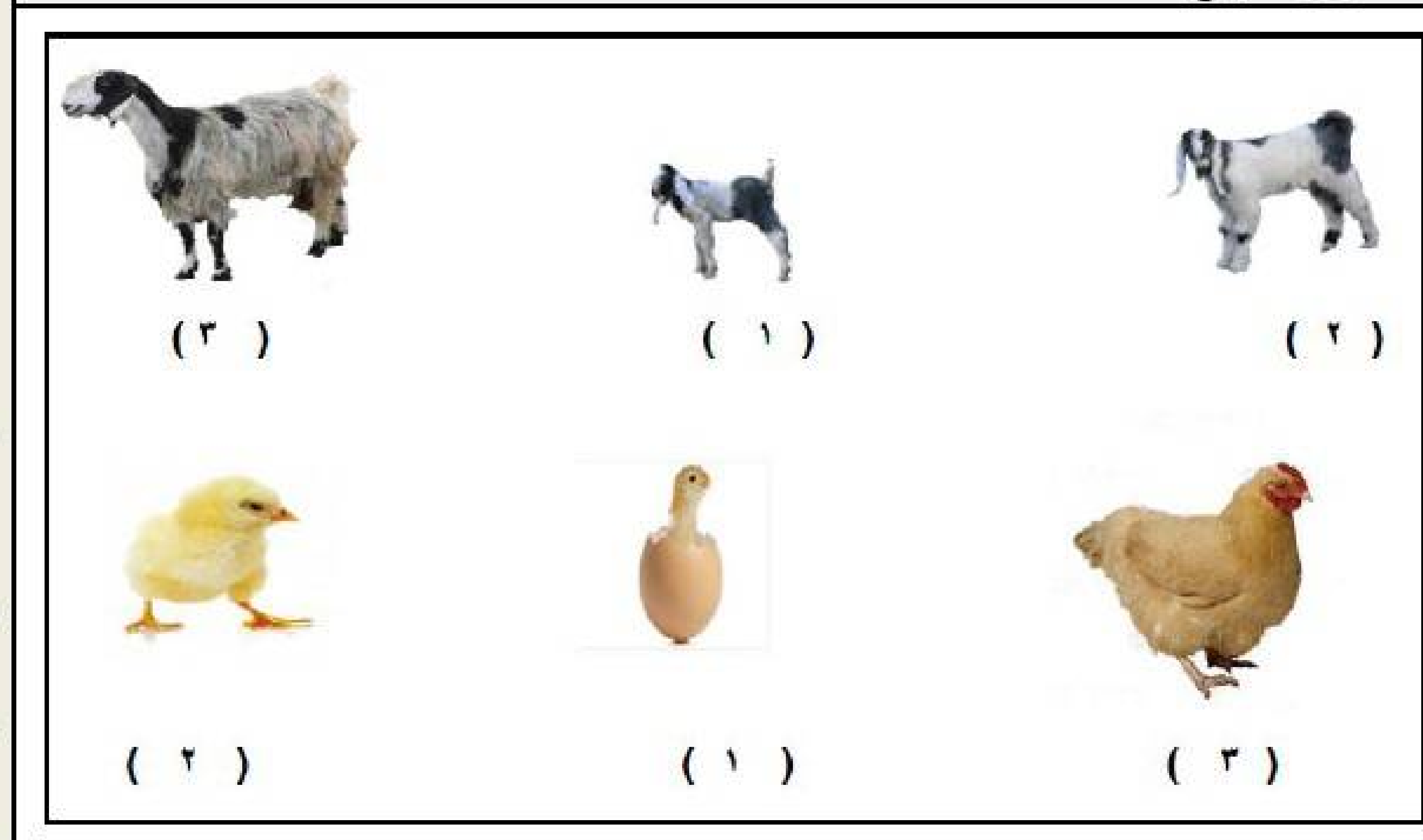
(٣)

شجرة مزهرة

(٤)

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصورة المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- درجتين لكل إجابة

السؤال الثالث / أ - أضع الرقم المناسب (١,٢,٣) لتوضيح ترتيب مراحل دورة حياة الماعز والدجاج :



ب - أضع خطا تحت الكلمات المناسبة التي تدل على مراحل دورة حياة الفراشة :

بيضة – مولود صغير – كتكوت – يرقة – سحلية – شرنقة – فراشة

ج- اختر الكلمات المناسبة للجملة التالية (الماعز – الفراشة - الضفدع - الدجاجة)

بعض الحيوانات لاتشبه أباءها وهي صغيرة وتتغير خلال دورة حياتها مثل :

١-الفراشة ٢- الضفدع

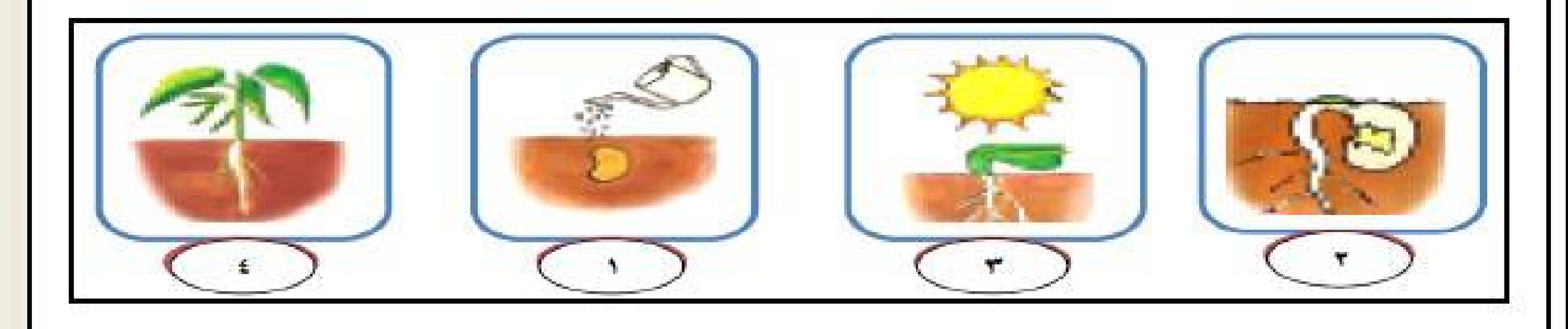
- المقارنة مابين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ-درجة لكل إجابة
- ب- درجة ونصف لكل إجابة
- ج- درجة ونصف لكل إجابة



المدرسة/	اسم الطالب/ـــة..........................	نموذج	9	٨	1	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(اجابة)عام	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

ج١ / أ- أضع خطا تحت الكلمات الدالة على حاجات النبات ؟ (الهواء –الماء – الصخور– ضوء الشمس – - الحيوان – المكان المناسب- الاملاح المعدنية)	• أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النباتات • درجة المهارة (١٠) درجات • أ- درجتان لكل إجابة

ج٢ /أ- أرتب الصور التالية لدورة حياة نبات الفاصوليا باستخدام الأرقام من ١ - ٤	• أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما • أن تكون الصور المختارة واضحة • درجة المهارة (١٠) درجات • أ- درجة لكل إجابة • ب – درجة ونصف لكل إجابة



ب - أكمل الجمل بالكلمات المناسبة :

(دورة الحياة / الأملاح المعدنية / البذرة / حبوب اللقاح)

١- جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتا جديدا هو البذرة

٢- دورة الحياة تبين كيف ينمو المخلوق الحي وكيف يعيش ويموت .

٣- المسحوق الذي بداخل الزهرة يسمى حبوب اللقاح

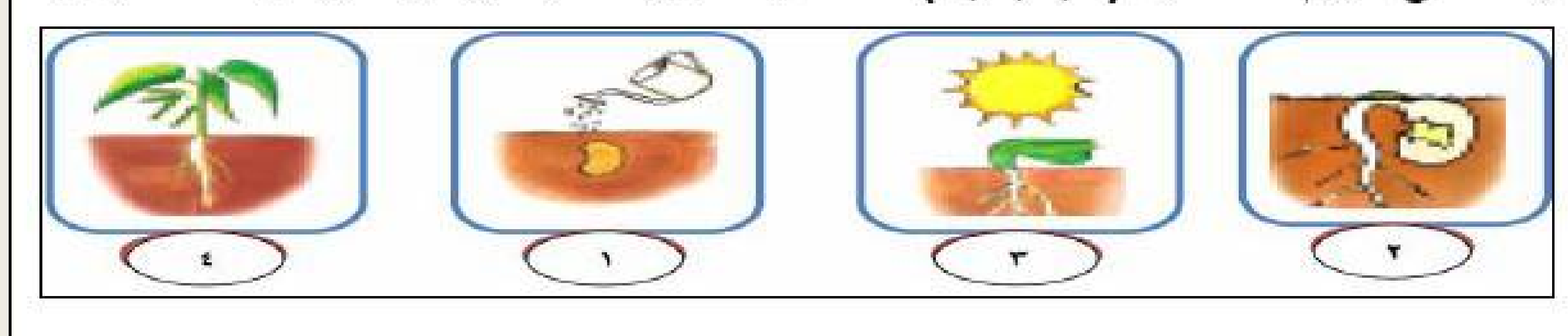
٤- يمتص النبات الأملاح المعدنية من التربة

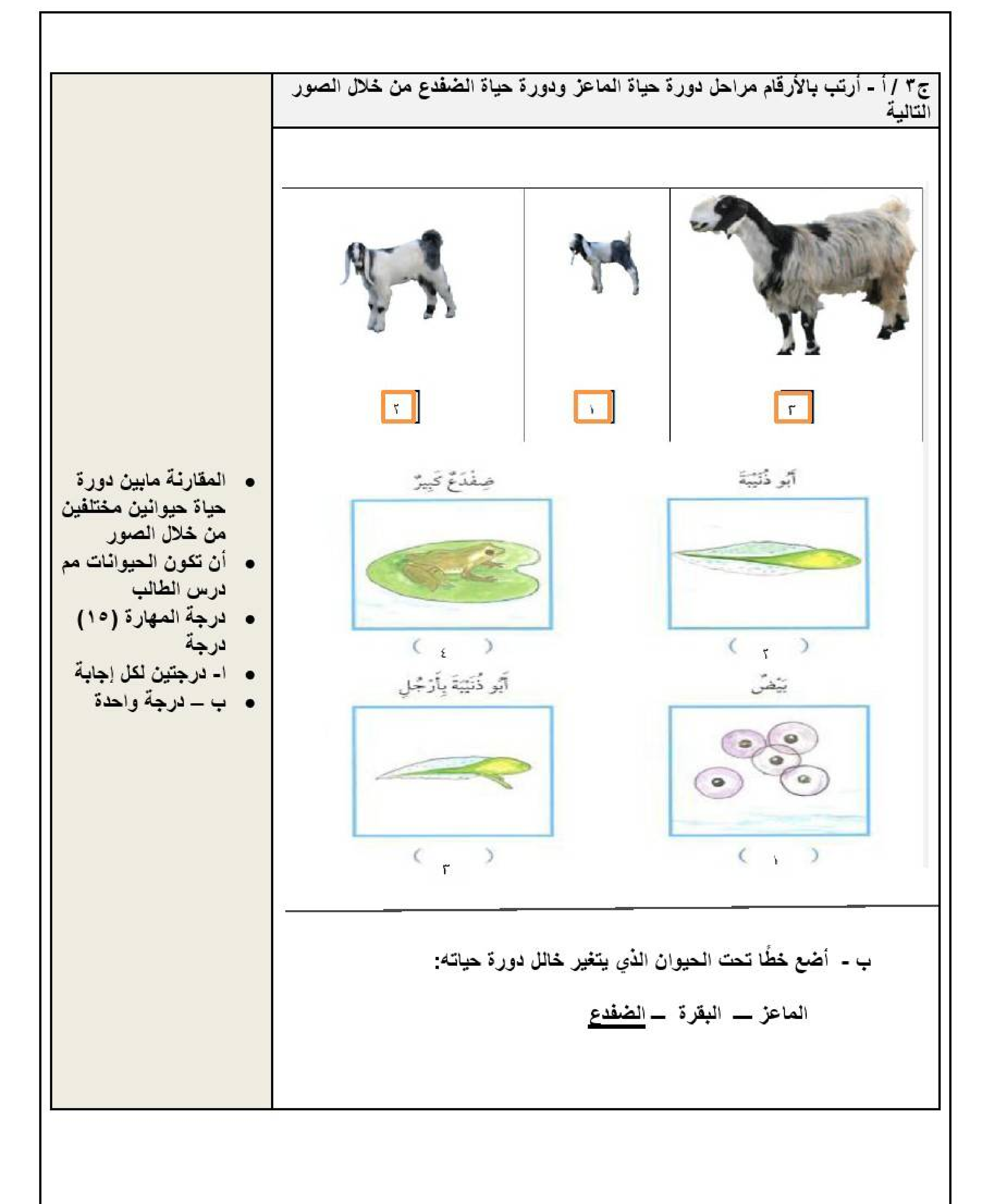
ج٣ / أ- أقارن بين دورة حياة الماعز ودورة حياة الدجاجة بوضع الرقم الصحيح (١) أو (٢) أمام مايناسبه من مراحل النمو المناسبة لكل منهما :-	
(١)  (٢)  (١) حيوان حديث الولادة (١) يرضع (٢) بيضة – تفقس (٢) كتكوت صغير (٢) طائر مكتمل النمو (١ / ٢) حيوان مكتمل النمو (٢) طائر صغير	• المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصورة • أن تكون الحيوانات مم درس الطالب • درجةالمهارة (١٥) درجة • أ- درجتين لكل اجابة • ب – درجة لكل إجابة
ب- أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة من الكلمات بين القوسين : يتكون صغير (الدجاج ـ الماعز) في بطن أمه وتلده وترضعه حتى ينمو.	



المدرسة/		اسم الطالب/ــة...........................		نموذج	١١	٨	1	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(اجابة)عام	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

ج١ / أ - أضع إشارة (√) أو إشارة (×) أمام الجمل الآتية ؟ ١. نحتاج الى مراقبة النباتات فترة لنلاحظ انها تنمو وتتغير (√) ٢. النباتات لا تصنع غذائها بنفسها (×) ٣. نبات تباع الشمس يستغرق معظم اشهر فصل الصيف ليكتمل نموه (√) ٤. النباتات مخلوقات حية تنمو وتكبر (√) ب- عدد حاجات النبات: ١- الماء ٢- الغذاء ٣- ضوء الشمس ٤- التربة	• أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات • درجة المهارة (١٠) درجة • أ- درجة لكل إجابة • ب- درجة ونصف لكل إجابة

ج٢ / أ- أرتب مراحل دورة حياة النبات بوضع الرقم الصحيح (١-٢-٣)أمام كل كلمة مما يلي: ( ) نبات صغير ( ) بذرة ( ) نبات مكتمل النمو ( ) بادرة ب- أضع الرقم المناسب (١,٢,٣,٤) تحت كل صورة حسب مراحل نمو حياة الفاصوليا  	• أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما • أن تكون الصورة المختارة واضحة • درجة المهارة (١٠) درجات • أ- درجة ونصف لكل اجابة • ب درجة لكل إجابة

	ج٣ / أ - أرتب بالأرقام مراحل دورة حياة الماعز ودورة حياة الضفدع من خلال الصور التالية
• المقارنة مابين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور • أن تكون الحيوانات مم درس الطالب • درجة المهارة (١٥) درجة • ا- درجتين لكل إجابة • ب – درجة واحدة	 ب - أضع خطًا تحت الحيوان الذي يتغير خالل دورة حياته: الماعز – البقرة – الضفدع



المدرسة/	اسم الطالب/ـــة............................	نموذج	١٢	٨	١	٢	
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة)عام	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

ج١/ أ- أعدد ما يحتاجه النبات ليعيش ؟

١- الهواء

٢- المكان المناسب

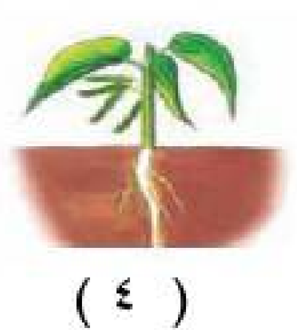
٣- الضوء

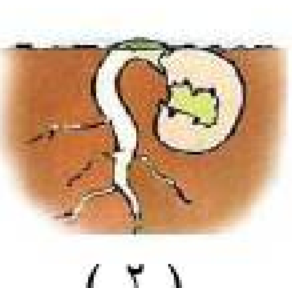
ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (المعادن – الأكسجين)

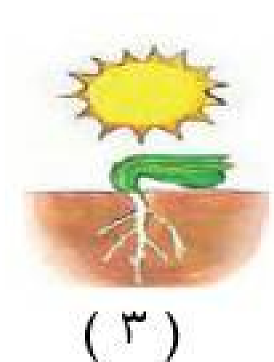
- تمتص النباتات (المعادن) من التربة لتصنع غذاءها
- يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز (الأكسجين) في الهواء .

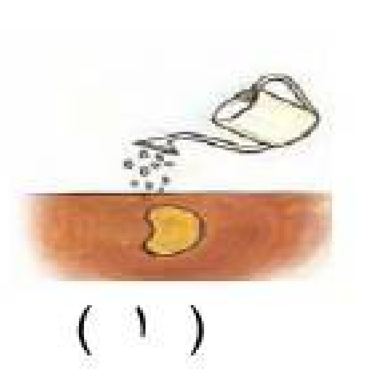
- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- ب درجتين لكل إجابة

ج٢ / أ- أضع الرقم المناسب (١، ٢، ٣، ٤) لأرتب دورة حياة نبات الفاصوليا


(٤)


(٢)

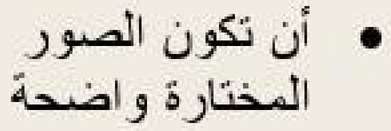

(٣)


(١)

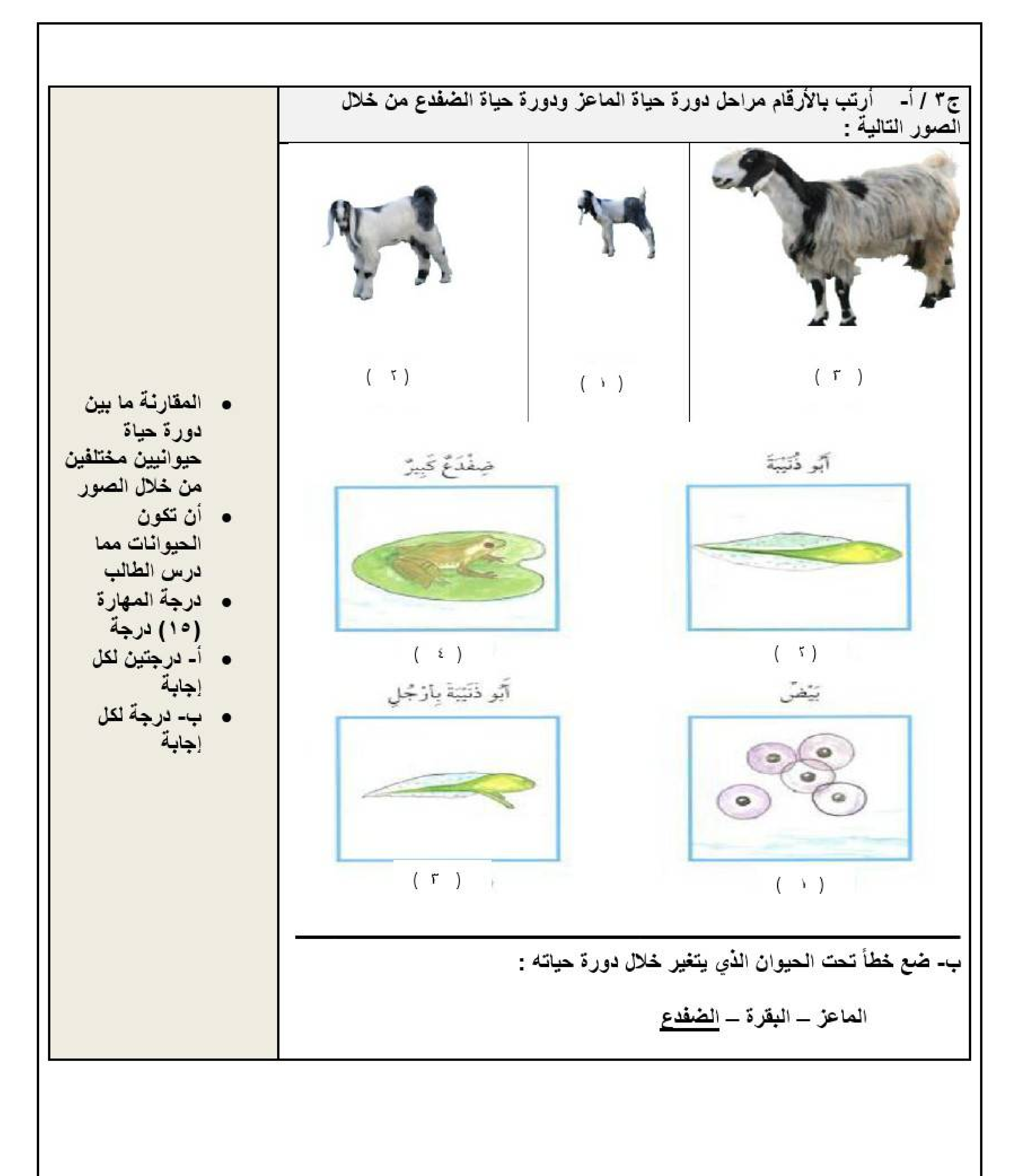
ب- أرتب مراحل دورة حياة النخلة بوضع الرقم المناسب (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦) تحت الكلمات :

زهرة – نخلة كبيرة – بذرة – ثمرة – بادرة – نخلة صغيرة
(٥) (٤) (١) (٦) (٢) (٣)

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة



- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- ب درجة لكل إجابة



ج٣ / أ- أرتب بالأرقام مراحل دورة حياة الماعز ودورة حياة الضفدع من خلال الصور التالية :

ب- ضع خطأ تحت الحيوان الذي يتغير خلال دورة حياته :

الماعز – البقرة – الضفدع

- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجة لكل إجابة



المدرسة/	اسم الطالب/ــة...........................	نموذج	١٤	٨	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة)عام	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

ج١ / أ- أعدد حاجات النباتات بوضع علامة (✓) أمام ما يناسبه ؟

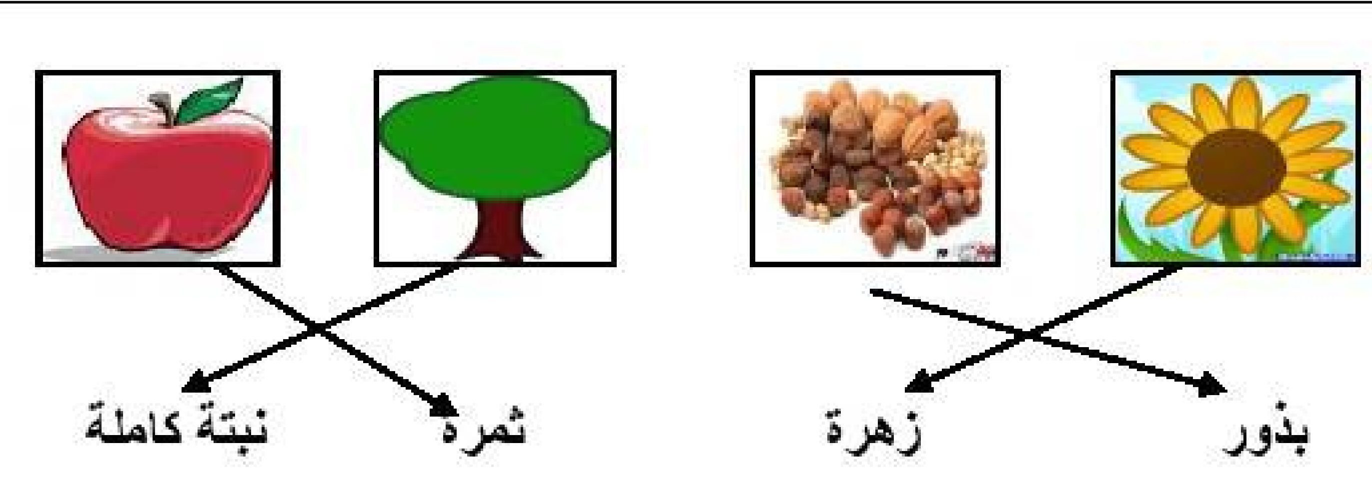
✓	الهواء
✓	المكان
	الكهرباء
✓	التربة

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (المعادن – الغذاء – الأكسجين – الضوء)

- النبات يصنع (الغذاء) بنفسه
- يمتص النبات (المعادن) من التربة لتصنع غذاءها.
- تصنع النباتات الغذاء فتطلق غاز (الأكسجين) في الهواء.
- يستخدم النبات (الضوء) ليصنع غذائه.

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجة لكل إجابة

ج٢ / أ- أصل بخط كل صورة بما يناسبها :



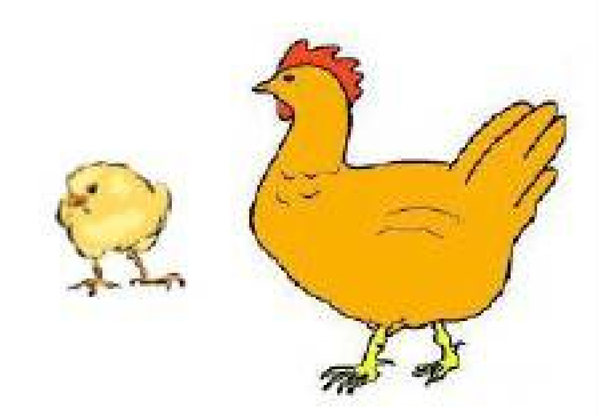
بذور زهرة ثمرة نبتة كاملة

ب- أرتب مراحل دورة حياة النخلة بوضع الرقم المناسب (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦) تحت الكلمات :

زهرة – نخلة كبيرة – بذرة – ثمرة – بادرة – نخلة صغيرة
(٥) (٤) (١) (٦) (٢) (٣)

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- ب درجة لكل إجابة

ج٣ : أ- أضع دائرة حول مراحل دورة حياة الدجاجة وخط تحت مراحل حياة الماعز من الكلمات أسفل الصور :





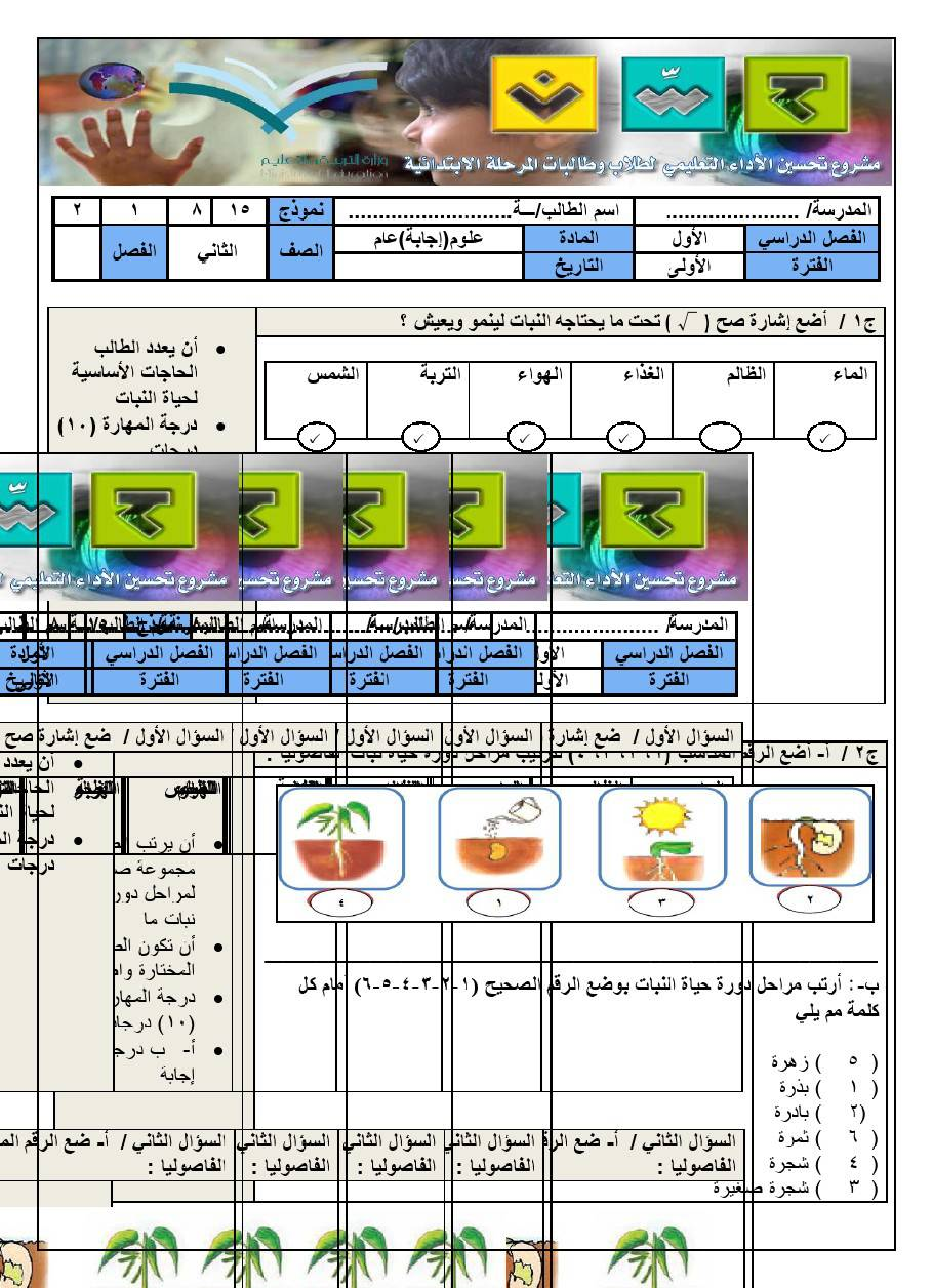


ب- اختر أي الحيوانين يتغير خلال دورة حياته :

١) الضفدع

٢) الماعز

- **المقارنة مابين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور**
- **أن تكون الحيوانات مما درس الطالب**
- **درجة المهارة (١٥) درجة**
- **أ- درجتين لكل إجابة**
- **ب- درجة لكل إجابة**



المدرسة/	اسم الطالب/ــة..........................	نموذج	١٥	٨	١	٢	
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة)عام	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

ج١ / أضع إشارة صح (√) تحت ما يحتاجه النبات لينمو ويعيش ؟

الماء	الظالم	الغذاء	الهواء	التربة	الشمس
✓		✓	✓	✓	✓

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات

مشروع تحسين الأداء التعليمي
المدرسة/ ....
الفصل الدراسي | الأول
الفترة | الأولى
السؤال الأول / ضع إشارة صح

ج٢ / أ- أضع الرقم المناسب (١، ٢، ٣، ٤) لترتيب مراحل دورة حياة نبات الفاصوليا .

٢	٣	١	٤

- أن يرتب مجموعة صور لمراحل دورة نبات ما
- أن تكون الـ... المختارة وا...
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- ب درجة إجابة

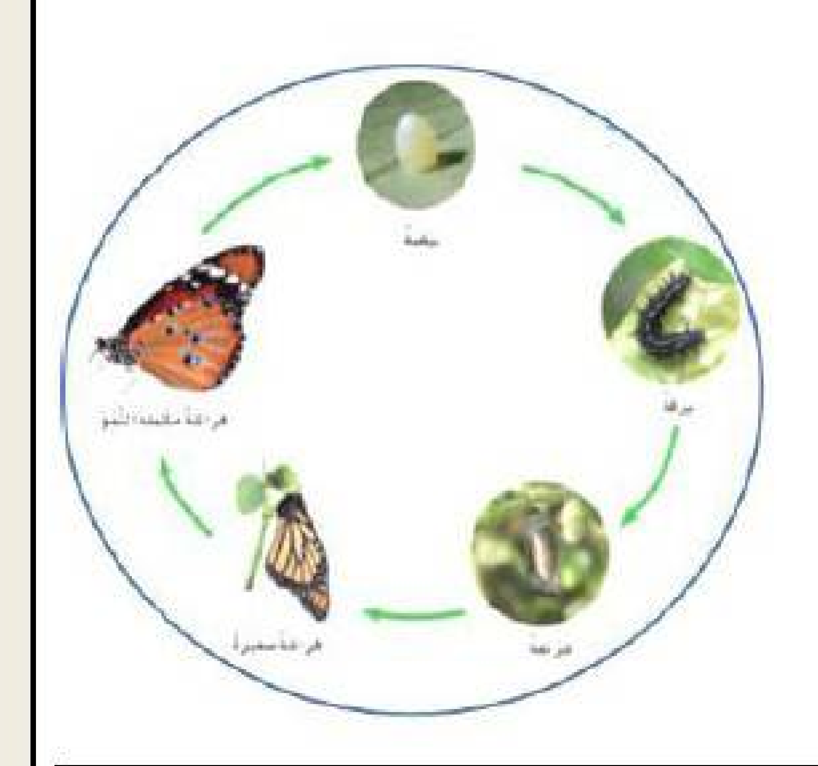
ب- : أرتب مراحل دورة حياة النبات بوضع الرقم الصحيح (١-٢-٣-٤-٥-٦) أمام كل كلمة مم يلي

(٥) زهرة
(١) بذرة
(٢) بادرة
(٦) ثمرة
(٤) شجرة
(٣) شجرة صغيرة

السؤال الثاني / أ- ضع الرقم
الفاصوليا :

ج٣ : قارن بين دورة حياة الماعز والفراشة بحسب عناصر المقارنة في الجدول:





عنصر المقارنة	الماعز	الفراشة
عدد مراحل دورة الحياة	٣	٥
ماذا نسمي الصغير الموضح بالصورة ؟	ماعز حديث الولادة	يرقة
وجود الشرنقة	لا يوجد	يوجد
اعتماد الصغير على نفسه	يعتمد ( ) لا يعتمد (✓)	يعتمد (✓) لا يعتمد ( )
الشبه بين الأم والصغير	يشبه (✓) لا يشبه ( )	يشبه( ) لا يشبه (✓)

- المقارنة مابين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- درجة ونصف لكل إجابة



المدرسة/		اسم الطالب/ـــة............................	نموذج	١٦	٨	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة)عام	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

ج١ / أ- ماذا يحتاج النبات لينمو ؟

١) الماء والهواء

٢) المكان المناسب

٣) ضوء الشمس

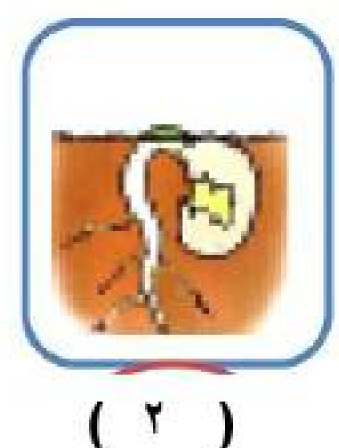


ب- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- يمتص النبات الأملاح المعدنية من (التربة – الهواء)
- يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز (الهواء – الأكسجين)

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجتين لكل إجابة

ج٢ / أ- أرتب الصور التالية من (١، ٤) لدورة حياة نبات الفاصوليا :


(٢)


(٣)


(١)

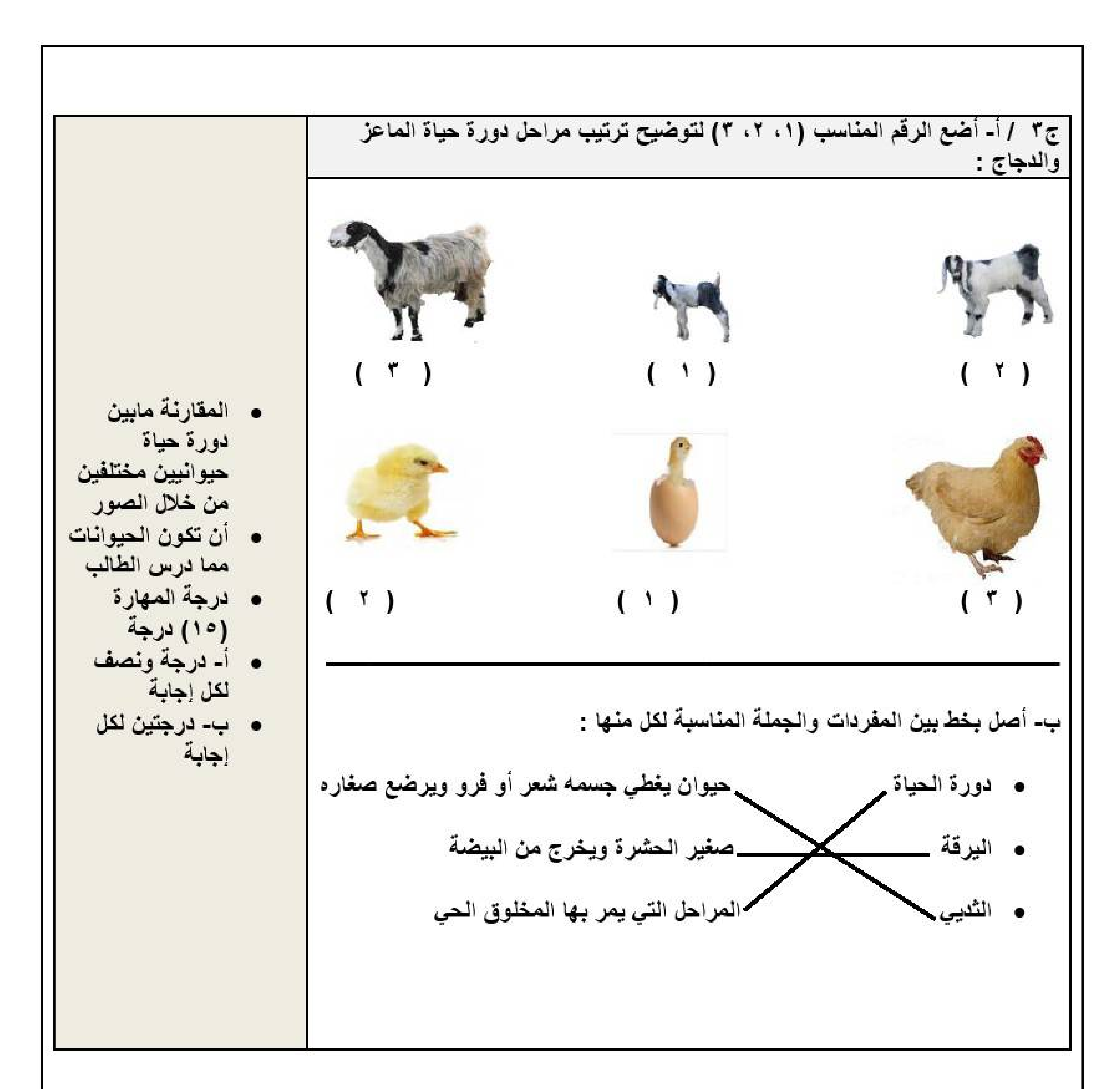

(٤)

ب- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

(البذرة – دورة الحياة – الزهرة – حبوب اللقاح)

- (دورة الحياة) تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش.
- تنتج البذور والثمار من (الزهرة).
- تحتاج الأزهار مسحوق هو (حبوب اللقاح) لإنتاج البذور.
- تنمو (البذرة) وتصير نباتا جديدا.

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة لكل إجابة
- ب- درجة ونصف لكل إجابة

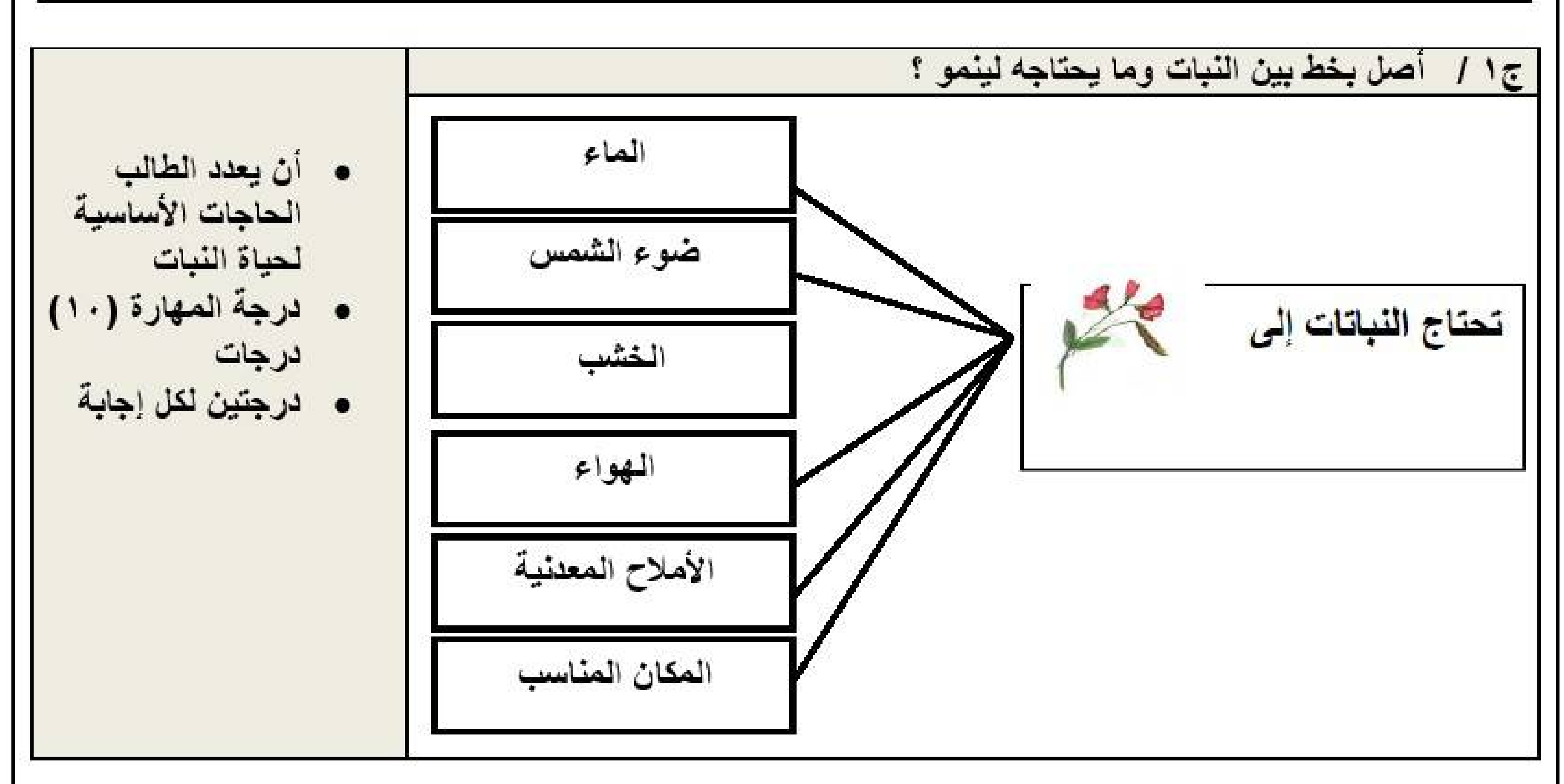


ج٣ / أ- أضع الرقم المناسب (١، ٢، ٣) لتوضيح ترتيب مراحل دورة حياة الماعز والدجاج :	
(٢) (١) (٣) (٣) (١) (٢) ب- أصل بخط بين المفردات والجملة المناسبة لكل منها : • دورة الحياة — حيوان يغطي جسمه شعر أو فرو ويرضع صغاره • اليرقة — صغير الحشرة ويخرج من البيضة • الثديي — المراحل التي يمر بها المخلوق الحي	• المقارنة مابين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور • أن تكون الحيوانات مما درس الطالب • درجة المهارة (١٥) درجة • أ- درجة ونصف لكل إجابة • ب- درجتين لكل إجابة



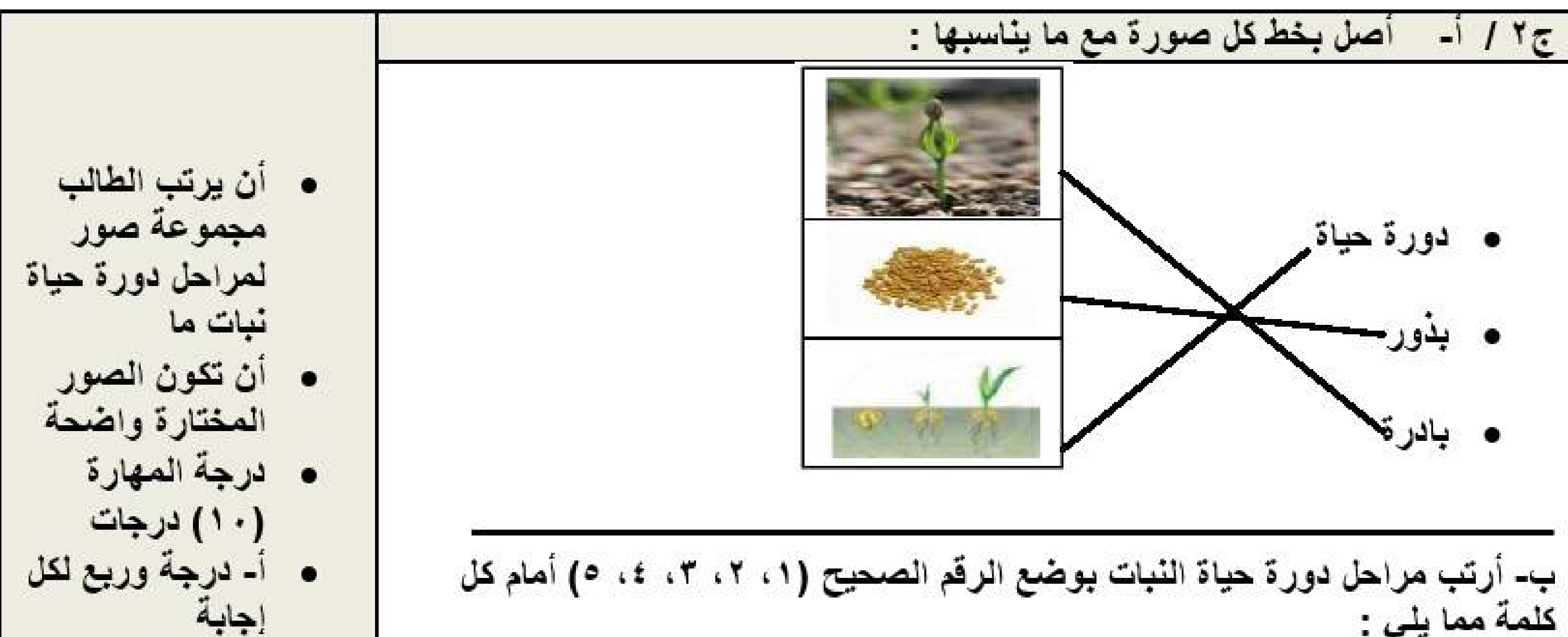
المدرسة/	اسم الطالب/ــة..........................		نموذج	١٧	٨	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة)عام	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

ج١ / أصل بخط بين النبات وما يحتاجه لينمو ؟



- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- درجتين لكل إجابة

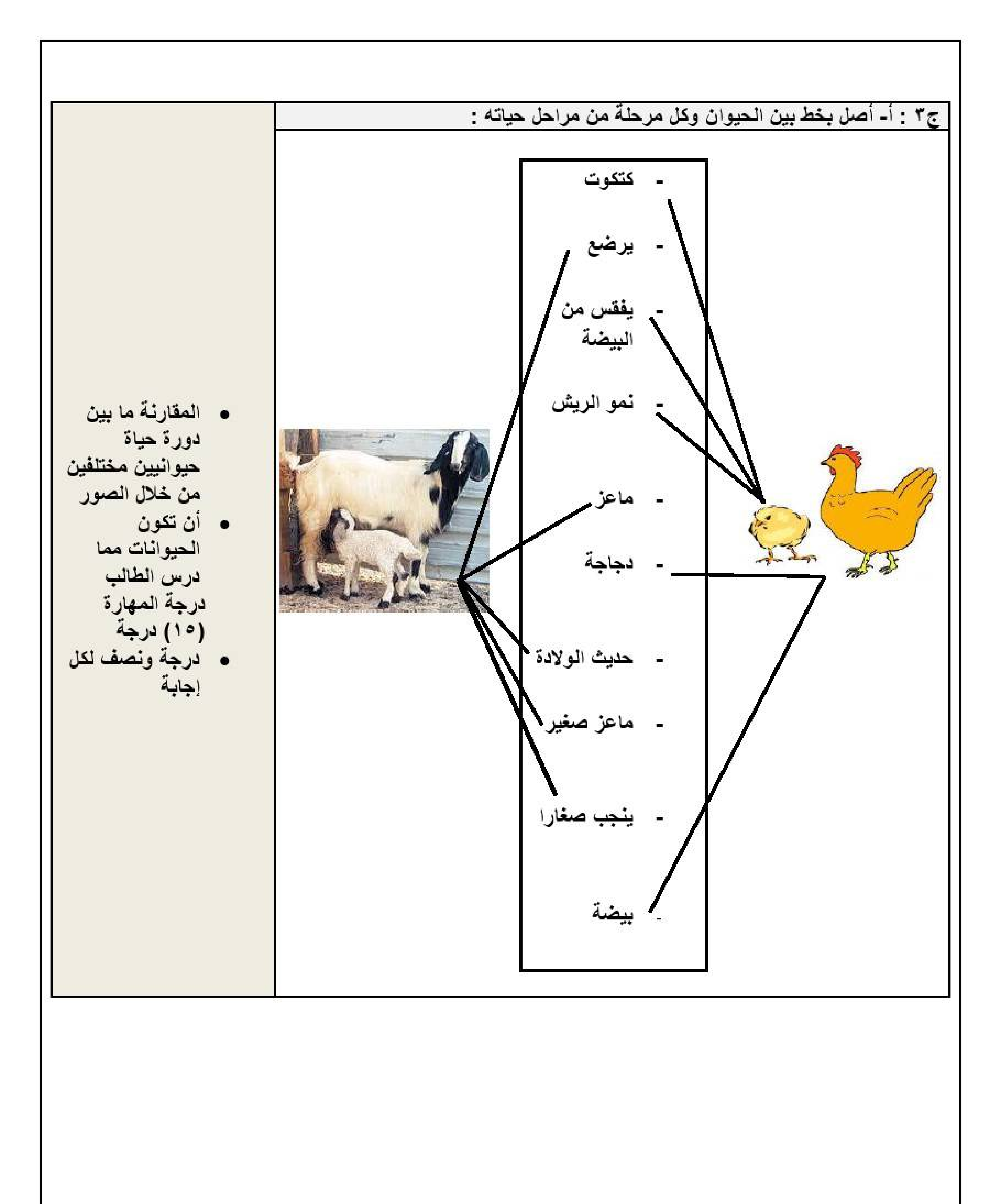
ج٢ / أ- أصل بخط كل صورة مع ما يناسبها :



ب- أرتب مراحل دورة حياة النبات بوضع الرقم الصحيح (١، ٢، ٣، ٤، ٥) أمام كل كلمة مما يلي :

(٣) زهرة
(١) بذرة
(٢) بادرة
(٤) ثمرة
(٥) شجرة

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة وربع لكل إجابة
- ب- درجة وربع لكل إجابة

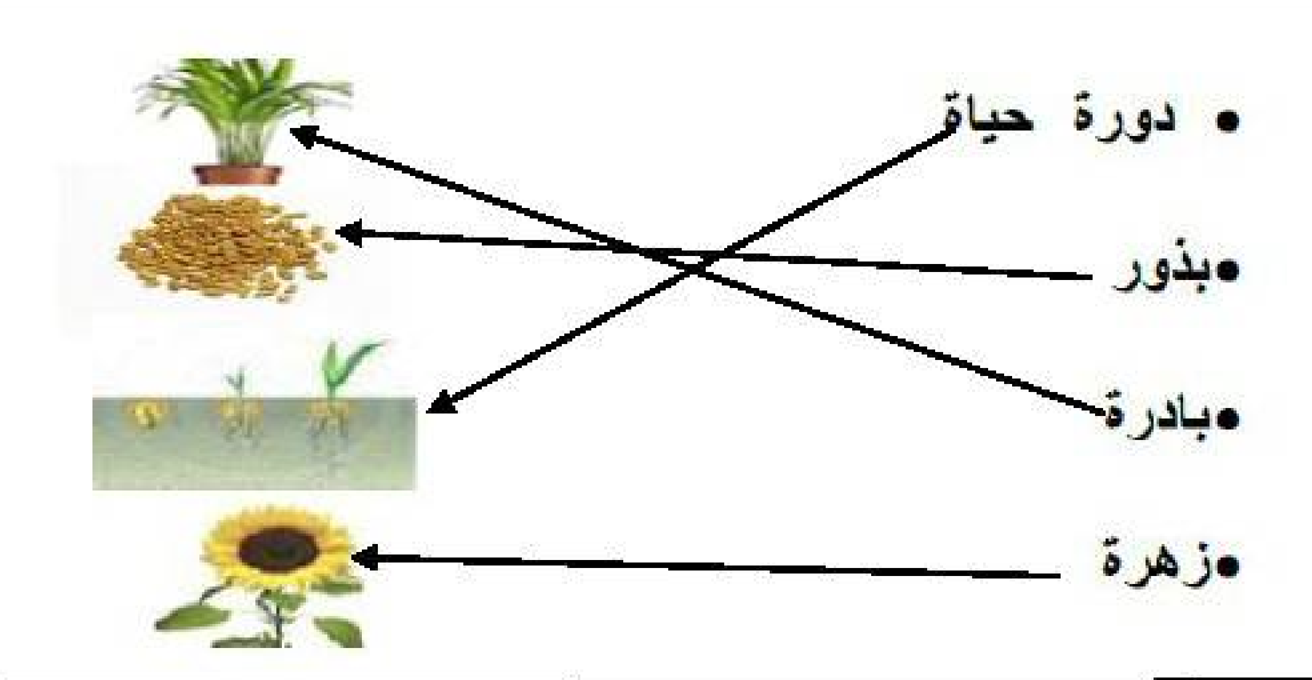


ج٣ : أ- أصل بخط بين الحيوان وكل مرحلة من مراحل حياته :	• المقارنة ما بين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور • أن تكون الحيوانات مما درس الطالب درجة المهارة (١٥) درجة • درجة ونصف لكل إجابة
- كتكوت - يرضع - يفقس من البيضة - نمو الريش - ماعز - دجاجة - حديث الولادة - ماعز صغير - ينجب صغارا - بيضة	



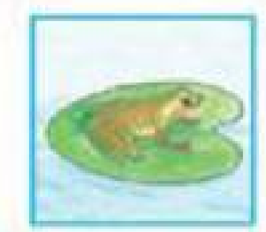
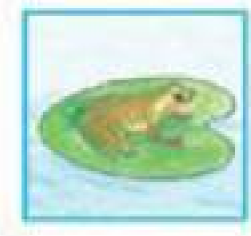
المدرسة/	اسم الطالب/ـــة.........................	نموذج	19	٨	1	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(اجابة) عام	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

ج١ / أ- أضع خط تحت الكلمات المناسبة لحاجات النبات لكي ينمو ويكبر:؟ الهواء – الماء – الصخور– ضوء الشمس – الحيوان ـ المكان المناسب ب ـ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :- (المعادن ـ ألكسجين) • تمتص النباتات المعادن من التربة لتصنع غذاءها . • يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز الأكسجين في الهواء .	• أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية • درجة المهارة (١٠) درجات • ا- درجة ونصف لكل إجابة • ب- درجتين لكل إجابة

ج٢ / أ - أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها :  • دورة حياة •بذور •بادرة •زهرة ب- أ ضع الرقم المناسب (٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢، ١) تحت الكلمات لترتيب مراحل دورة حياة النخلة زهرة (٥) ـ نخلة كبيرة (٤) ـ بذرة (١) ـ ثمرة (٦) ـ بادرة (٢) ـ نخلة صغيرة (٣)	• أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما أن تكون الصور المختارة واضحة • درجة المهارة (١٠) درجات • أ- درجة لكل إجابة • ب- درجة لكل إجابة

السؤال الثالث / أقارن بين دورة حياة كل من (الفراشة – الضفادع)

حياة الضفدع





عنصر المقارنة	الفراشة	الضفدع
عدد مراحل دورة الحياة	٥	٤
هل يبيض أم يلد	يبيض	يبيض
وجود الشرنقة نعم / لا	نعم	لا
اعتماد الصغير على نفسه نعم / لا	نعم	نعم
الشبه بين الأم والصغير نعم / لا	لا	لا

- المقارنة مابين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- درجة ونص لكل مهارة